

REPORTÁŽ Z PROJEKTOVÉHO SETKÁNÍ V CALAFU, ŠPANĚLSKO

PONDĚLÍ 9. BŘEZNA 2020

KA229 Birds of a feather flock together. Europe's classical origins

2018-1-ES01-KA229-050682_5



V neděli 8. března jsme se společně sešli okolo jedné hodiny u školy. Paní učitelce jsme ukázali naše pasy. Poté jsme vyrazili dvěma auty na letiště ve Vídni. Na letišti jsme odbavili zavazadla a prošli kontrolou, a to bez větších problémů. Poté jsme

si do doby, než se nám ukáže gate sedli, a to u dětského koutku. Jakmile se nám ukázal přemístili jsme se k němu. Tam jsme také chvíli počkali, než jsme mohli nasednou do letadla. Poté co jsme nasedli do letadla jsme čekali docela dlouho, protože letadlo bylo téměř plně obsazeno a skoro všichni cestující měli do letadla malé kufry a málem se nevešly do přihrádek. Samotný let trval okolo dvou hodin a půl. Po příletu do



Barcelony jsme si vyzvedli naše kufry. A nasedli do taxíku. Který nás odvezl až do Calafu, kde na nás čekali naše rodiny. Já jsem například bydlela ve vedlejším městečku, takže jsem musela asi pět minut dojíždět do Calafu autem. Asi všichni byli po cestě dost unaveni, takže jsme se pouze trochu zabydleli seznámili s rodinou, navečeřeli a šli spát.

Ráno jsem jela společně s mojí hostitelkou školním autobusem do školy. Je zvláštní, že škola jim začíná až okolo deváté. U školy jsme byli okolo 8:50. Začali jsme



REPORTÁŽ Z PROJEKTOVÉHO SETKÁNÍ V CALAFU, ŠPANĚLSKO

PONDĚLÍ 9. BŘEZNA 2020

KA229 Birds of a feather flock together. Europe's classical origins

2018-1-ES01-KA229-050682_5

projektovou schůzí v knihovně, kde jsme si rozdali nějaké materiály k projektu Erasmus. Poté nám **studenti ukázali školu**, po ukázce školy jsme šli na dvůr školy. Kde mě docela zaujalo, jak dobře umí všichni hrát basketbal a fotbal.



Potom jsme se znovu všichni sešli v knihovně a začal hlavní pondělní program – přednášení **prezentací o římských strojích**. Tématem našeho setkání byla **technologie a studovali jsme, jak fungují různé stroje a stavby**. Doma jsme si je nachystali v programech **Tinkercad a Thingiverse** a potom nám je španělský tým **vytiskl na 3D tiskárně**. Jakmile jsme měli všichni předneseno, šli jsme do školní jídelny na oběd. Velmi mě zaujali jejich talíř e spíše železné tácy, dost mi

to připomnělo jednu indickou restauraci. Na tomto tácu bylo rizoto, pečivo, smažená ryba a jablko.

Po tomto obědě jsme se přemístili do učebny pracovních činností, kde jsme se **rozdělili do mezinárodních týmů**. V

těchto týmech jsme **stavěli dřevěný katapult**. Který jsme potom ještě dodělávali ještě ve středu. Poté jsme se **šli podívat do hodin**. Docela mě to překvapilo jejich způsob výuky. Za tu celou hodinu, což byla matematika akorát nastříhali papírky.

Jakmile skončila hodina jsme se sešli u knihovny a znovu se **rozdělili do týmů**. Přešli jsme na náměstí, kde **začala hra jejíž účelem bylo poznat město pomocí mobilů a QR kódů**. Po konci této hry, skončil program projektu a mi jsme jeli ke svým hostitelům.



Vanessa Pazderková 8.C