



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 1

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000203683

TYP MOBILITY: KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA – LIMASSOL, KYPR

TERMÍN KONÁNÍ: 8. 7. 2024 – 12. 7. 2024

ÚČASTNÍK: MGR. VLADIMÍRA BARTOŠOVÁ

Do projektu Erasmus jsem se přihlásila, protože jsem viděla možnost si procvičit anglický jazyk na vyšší úrovni, než je ta, kterou používám při výuce na 1. stupni základní školy. Vybranou mobilitu jsem absolvovala s kolegyní z 1. stupně po dobu jednoho týdne. Již nyní vím, že jeden týden jazykového kurzu je nedostačující k tomu, aby se úroveň jazyka mohla zlepšit. Tato krátká doba je dobrá k tomu, aby člověk zjistil, co ještě nezapomněl.

Před odjezdem na mobilitu jsem si musela udělat rozřazovací test zasláný jazykovou školou Bayswater. V tomto testu mi vyšla úroveň mezi B2 / C1. Byla jsem zařazena do skupiny C1. Ještě před odjezdem jsem dostala přístup na studentské stránky školy, kde jsem se měla přihlásit, což se ukázalo jako přínosné nejen z hlediska obsahového, ale i proto, že skrz tyto stránky probíhalo testování po probrání dvou lekcí každý týden v pátek. Internetové stránky můžete používat následný měsíc po absolvování kurzu, Na stránkách můžete najít nejen vyhodnocení vašeho testování, ale i další cvičení k procvičování a studování z oblasti gramatiky, poslechu a psaní. Najdete zde i sociální aktivity školy a v době vašeho studia jsou studentům zde zadávány i domácí úkoly, které si lektor může zkontrolovat.



Škola pro své studenty pořádá každý den v týdnu jednu sociální aktivitu, kterou mohou využít nově příchozí studenti. V pondělí vždy probíhá přivítání studentů, v úterý škola pořádá v odpoledních hodinách orientační prohlídku centra města, ve středu to je konverzační klub v kavárně, ve čtvrtek se šlo na pláž Malindi a v pátek škola zajistila exkurzi k mostu Tzelemos a následnou ochutnávku vín. Zúčastnila jsem se s kolegyní jen jediné akce, a to provedením centrem města, které svou zástavbou opravdu odpovídá označení „old town“. Limassol je na Kypru jediné město, které za posledních 20 let zaznamenalo velký stavební a realitní boom, včetně přistěhování korporátních firem. Je to jediné město, kde se staví výškové budovy – hotely, rezidentní bydlení a korporátní budovy.

Škola vyučuje anglický jazyk, metodické kurzy, ale i studium ICT. Má 18 učeben s kapacitou 270 žáků. Učebny jsou malé o maximálním počtu 12 žáků. Každá učebna musí mít klimatizaci, několik větráků a kovové žaluzie. Většina tříd a chodby jsou vyzdobeny projektovými pracemi žáků. Výuka byla rozdělena do dvou dvouhodinových bloků s přestávkou, kterou měly jednotlivé studijní skupiny různě, aby nevznikla fronta na záchodech a občerstvení. Navštěvovala jsem kurz úrovně C1, ve kterém bylo 7 studentů, z toho 5 studentů z projektu Erasmus: 3 Poláci, 3 Češi, 1 Ruska. Lektorkou byla učitelka anglického jazyka na



Kypru arménského původu, která učí žáky od 12 do 18 let v soukromé škole, která neplatí učitele v době letních prázdnin žáků (polovina června až polovina září), proto musí hledat jinou práci, která ji finančně zajistí v době prázdnin. K výuce používala elektronickou učebnici English File, my jsme dostali učebnice, které jsme na konci výuky opět odevzdali. Výuka začínala v 9 hodin a probíhala frontálním způsobem. Každé ráno jsme začínali kontrolou domácího úkolu z předešlého dne. Střídavě byla zařazována práce ve skupinách s mluvenou aktivitou. Jen jedinkrát byla zařazena herní aktivita, a to v úvodu kurzu na seznámení. První den kurzu jsme mluvili jen při seznamovací hře, dále jsme pracovali s kopiemi textu, kde byl zařazen poslech, ale k mluvení jsme se téměř nedostali. Další dny to bylo s mluveným slovem lepší, ale vůbec nechápu, proč nám lektorka četla zadání cvičení, případně i věty ve cvičení, do kterých jsme měli doplňovat slova. Pokud jsme byli vyzváni k mluvení, slovo si rychle vzal jeden ze 2 studentů, kteří se následně odchýlili od tématu a lektorka jejich proslov nedokázala usměrnit či ukončit. Každý pátek studenti dělají on-line test z probraného učiva. Po přihlášení do testu jsem byla překvapena, že test o 40 ti otázkách obsahuje i gramatické časy, které jsme vůbec nedělali, takže jsem čerpala ze svých předchozích znalostí. Studenti, kteří byli dříve hotovi dostali další pracovní list, aniž by lektorka avizovala, že se jedná o pokračování testu z oblasti čtení. Takže jsem ztratila spoustu času na vyhodnocení on-line testu, abych zjistila, kde jsem chybovala a následně jsem měla málo času na test ze čtení, a proto jsem 2 odpovědi označila zcela náhodně. Během výuky lektorku často zlobilo připojení notebooku s tabulí, což působilo dost rušivě. Trochu mě překvapilo, že si nepamatuje jména studentů, i přesto, že jsme seděli na stejných místech. Na lektorce bylo také poznat, že se na hodiny nepřipravuje, jen otevře knihu a čte cvičení. Některé její typy na správnou odpověď se rozcházel s řešením v učebnici, což kvituji s povděkem, protože ani rodilý vystudovaný učitel nemusí souhlasit s řešením v učebnici.

Po skončení výuky jsme měli školou zajištěn odvoz na hotel, což se ukázalo jako moudré řešení, protože cestování autobusem by zabralo okolo 1 hodiny. Studenti, kteří cestovali místní dopravou chodili pravidelně pozdě, protože autobusy nejezdí podle jízdního řádu. Přijdete na zastávku a čekáte, až autobus přijede. Po příjezdu ze školy jsme s kolegyní zůstávaly v době největšího vedra na hotelu, kde jsme dělaly domácí úkoly, které jsme dostaly ve škole. Celkově hodnotím výuku na Kypru jako běžnou. Možná jsem jen trochu zklamaná jako učitelka, protože jsem čekala přehlídku různých učebních metod, když se v ČR frontální výuka často označuje za zastaralou a nevyhovující. Jednou jsme vyrazily na archeologické naleziště města Amathus, které se během doby stalo sídlem různých říší: řecké, perské, ptolemaiovské, římské a byzantské. Bylo zničeno Araby v 7. století n.l.

Projekt Erasmus+ na Kypru hodnotím jako přínosný, protože nešlo jen o výuku jazyka, ale o rozšíření přehledu o životě v jiné zemi s porovnáním života v České republice, která z toho vychází jako jednoznačný vítěz.

Brno, 15. srpna 2024

.....
Mgr. Vladimíra Bartošová

