

**PROJEKT ERASMUS + KA101 Učení pro budoucnost**  
**2019-1-CZ01-KA101-060634**  
**Stínování na polské základní škole**  
**25. - 29. dubna 2022**

Stínování probíhalo na škole v Polsku na Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mrokowie, Marii Swiatkiewicz 2A, Mrokow.



### Obecně o polském školství

- délka základního vzdělání je pouze 8 let
- oproti ČR a volnějším ŠVP je kurikulum v Polsku na všech školách jednotné
- na školách jsou kromě psychologů běžně i **školní logoped**, někdy i více než jeden
- **povinným předmětem v Polsku je EDB (branná výchova), kterou vyučuje policista žáky 8.r., obsahem je např. první pomoc (včetně praktických dovedností a nácviku), jak se chovat v případech přírodních katastrof, napadení apod.** -předmět podobný našemu VkZ (výchova ke zdraví) je pouze dobrovolný (7.-8. ročník) a probíhá ráno či odpoledne
- žáci se specifickými výukovými potřebami mají pomocné učitele (asistenty), využívání jsou především na 1. stupni

### Obecně o škole

- škola se nachází poblíž Varšavy, resp Mrokow je jedno z mnoha předměstí
- poměrně velká škola - cca 800 žáků (běžně 4 třídy v ročníku)
- v oblasti Mrokowa (a Polsku obecně) je nedostatek učitelů, tudíž bylo časté, že mnoho učitelů mělo nadúvazky, někteří učili i **přes 30 hodin týdně**
- na prvním stupni (**1-3. ročník**) mají **“rotační” výuku**, kdy se dva třídní kolektivy dělí o jednu učebnu, první skupina cca 7:30-11:00 a druhá cca 11:00-14:30. Skupina, která se neučí je ve družině spolu s dalšími žáky z ročníku
- školní tabule fixně na stěně bez možnosti snížení/zvýšení, pro malé žáky nevhodné
- **žáci o přestávkách musí trávit čas na chodbách**, výjimkou je pouze 1. (snídaňová) přestávka, důsledkem je značný hluk, primárně na 1. stupni, kde trávit čas v době přestávky bylo velmi nepříjemné, také všechny přestávky jsou v rozmezí 10-15 minut (žádná velká přestávka)
- třídnice mají elektronické
- při pozdravu na 2. stupni žáci nevstávají
- **používání mobilů včetně přestávky je dovoleno pouze s povolením učitelů, ale nikdo to moc nerespektuje a učitelé žáky s mobily většinou ignorovali**
- **v žádné hodině jsem nebyl svědkem, že by žák dostal poznámku, a to i když byl učitelem opakovaně pokárán**
- součástí výzdoby školy jsou také kříže, ale jiný náboženský prvek/vliv jsem nezaznamenal, další součástí bylo mnoho ukrajinských vlajek a nápisů “stop war”, které odkazovali na současnou situaci ve světě a podporu Ukrajinským uprchlíkům/žákům



### **Představené výukové metody a nástroje**

- **na škole se běžně používají elektronické učebnice**, které s dotykovými tabulemi slouží k interaktivní výuce, primárně je využívali v přírodovědných předmětech (M, Fy, Ch) a na 1. stupni
- **na mnoha hodinách učitelé běžně používali elektronické výukové zdroje:**
  - youtube videa
  - aplikace Lumio - do Aj, zdarma, na interaktivní tabuli
  - aplikace Onenote s vlastními materiály (příklady k vypočítání)
  - aplikace Quizizz.com
- žáci používají el. fix zdatně z čeho lze odvodit, že interaktivní tabule používají pravidelně

### **Specifika Zeměpisu**

- pouze jedna hodina týdně téměř v každém ročníku (výjimka je 7. ročník kde se probírá Polsko), přičemž množství látky např. v 6. ročníku je stejné ne-li větší než v ČR
- oproti ČR se hodně liší i učivo v rámci jednotlivých ročníků, např v 6.r se probírá Evropa, resp. sousedé Polska, jejich charakteristika, zajímavosti apod.
- v hodinách důraz na učení dovedností např. práce s grafy, dovednost spojovat informace do souvislostí (např. propojení tématu energetiky v Evropě a globální oteplování)
- na celé škole

### **Specifika Občanské výchovy**

- pouze v 8. ročníku, ale dvě hodiny týdně
- oproti ČR se hodně liší i učivo v rámci jednotlivých ročníků
- některé témata chybí, např. bezpečnost na internetu a mediální gramotnost, probírají jej průřezově, např. v angličtině (většinou pouze povrchně, záleží na vyučujícím)

### **Ostatní předměty**

- výuka angličtiny probíhá v menších kolektivech, někde poze 6 žáků, jinde 12, podle úrovně
- na škole jsou tři venkovní víceúčelová hřiště a velká tělocvična (lze rozdělit na tři části), která slouží i jako auditorium

### **Začleňování ukrajinských žáků**

- mají zkušenosti s výukou zahraničních studentů, přes 15 let integrují žáky z vietnamské komunity, využili je při zapojování ukrajinských žáků kterých měli v době mé návštěvy cca 60
- nově přistěhovalí žáci z ukrajiny a vietnamu chodí po dobu jednoho roku do speciálních tříd ( spojení 1.-3. r; 4.-5. r. a 6-8 r.) po 15-20 dětech, kde mají zvýšenou dotaci polštiny (27 h týdně), přítomna je i asistentka z Ukrajiny, která pomáhá s porozuměním
- tato forma výuky je pro nás tedy nepřenositelná
- učitelé zmiňovali malou motivaci cizojazyčných žáků a efektivitu výuky, se spolužáky komunikují svým rodným jazykem
- kapacity mají naplněné, což řeší tím že vytvořili nové třídy v posilovně a tanečního sálu
- po absolvování jednoho roku ve speciální třídě jsou zařazeni do běžných tříd, slabší žáci opakují ročník, šikovní navazují

duben 2022

Mgr. Ondřej Zukał