



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 2

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000203683

TYP MOBILITY: KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA – LIMASSOL, KYPR

TERMÍN KONÁNÍ: 8. 7. 2024 – 12. 7. 2024

ÚČASTNÍK: MGR. HANA KRAMAŘÍKOVÁ

V termínu 8.7. – 12.7. 2024 jsem se zúčastnila týdenního jazykového kurzu anglického jazyka ve městě Limassol na Kypru v organizaci Bayswater. Kurz General English standart obsahoval 20 lekcí a probíhal denně od 9:00 – 12:15. Před odjezdem jsem vyplnila online jazykový test, na jehož základě jsem byla zařazena do začátečnicků.

První den jsme se noví účastníci kurzu shromáždili v společné místnosti a dostali jsme základní informace. Poté jsme byli rozděleni do učeben, ve kterých jsme se učili po zbytek týdne. Společně se mnou byly v kurzu jen ženy, jejichž počet se během týdne měnil, protože některé po pondělku přestoupily do kurzu vyšší úrovně. V kurzu byly Polky, Italka a žena z Ukrajiny, která žije dlouhodobě v Polsku. Náš lektor byl původem z Ukrajiny, ale žil v Číně, Polsku a navštívil i jiné země. Mluvil plynně nejen anglicky, ale i čínsky, polsky, španělsky a rozuměl trochu i česky.

V pondělí došlo na představení, ale ne mezi námi, představil se nám jen Roman – náš lektor. Jen zjistil, z jaké země pocházíme. Bohužel jsme se během pondělí skoro nedostaly ke slovu, protože nám vyprávěl něco k historii Kypru, následně různé užitečné informace k samotnému ostrovu a různé jiné. Také odpovídal na dotazy účastnic kurzu. Protože jsme ani jedna nebyly úplné začátečnice, tak se nezačínalo od první lekce, ale od čtvrté. V pondělí jsme ještě nepracovaly s učebnicí a probíraly správné pořadí větných členů ve větě. Náš lektor hodně mluvil a snažil se nám vysvětlit vše okolo tohoto učiva, ale protože mluvil plynule a rychle, tak jsem sice chápala o čem mluví, ale ne vše jsem mu dopodrobna rozuměla. Také jsme opakovaly tvoření otázek. Ale celkově jsme v pondělí vytvořily jednu správně postavenou větu a jednu otázku. V pondělí tedy skoro žádné aktivity neprobíhaly. V pondělí jsem se dozvěděla, proč je na Kypru tolik koček. Lektor nám vyprávěl o pověsti, která říká, že na Kypru bylo spousta hadů a sv. Helena nechala na Kypr přivést kočky, které postupně hady zlikvidovaly. Kočky se na Kypru pohybují volně a jsou divoké, ale lidé jim dávají vodu a jídlo, ale nejsou to domácí mazlíčci.

Také nám řekl, že na stránkách Bayswater je možnost každodenního procvičování a plnění „domácích úkolů“, každý domácí úkol se týkal učiva, které se ten den učilo a procvičovalo. První den jsme dostaly domácí úkol na papír - měly jsme sestavit rodokmen strom naší rodiny, protože další den bylo na pořadu dne procvičování členů rodiny a vztahů. Úkol jsem splnila, ale na jména svých praparodičů už jsem si nevzpomněla.

V úterý jsme hned ráno po příjezdu do Bayswater šly do přidělené učebny. Dostaly jsme učebnice a začaly jsme od čtvrté lekce. Dvě ženy z Polska odešly do pokročilých, ale zase k nám přišly další dvě, které nestíhaly v pokročilých.

08 MONDAY	09 TUESDAY	10 WEDNESDAY	11 THURSDAY	12 FRIDAY
Welcome to Bayswater Cyprus	Orientation Tour: Limassol Castle and Old Town	Conversation Club @ Cafe Nemo Mulos With Stephanie-Adults	We recommend: Malindi Beach @ Malindi	Excursion: Wine Tasting Tzelefos Bridge
Time: 09:00	Time: 10:00	Time: 18:00	Time: afternoon	Time: 12:35
Cost: FREE	Cost: FREE	Cost: FREE	Cost: FREE	Cost: 15-20 Euro

FOR ALL ACTIVITIES PLEASE USE MY BAYSWATER TO SIGN UP
Cost for excursion includes only transportation, sign up on mybayswater by Wednesday



V učebnici jsme zopakovaly nejznámější členy rodiny, to nám šlo dobře, protože jsme tato slovíčka dobře znaly. Následně jsme se dostaly ke slovíčkům, která jsem moc neznala, označujícím osoby ve vztahu a v manželství. Jako zasnoubený, novomanželé, osoba blízká, rozvedený, ovdovělý, švagr, sestra babičky apod. Následně jsme používaly tato slova ve větách – utvořily jsme dvojice a na našem rodokmenu jsme druhému vysvětlovaly vztahy v naší rodině. Opět ale lektor hovořil celou dobu, a kromě rozhovoru jsme se ke slovu moc nedostaly. Odbíhalo se od tématu, ale zase bylo vidět, že se nám vše snaží vysvětlit, ale sama jsem se přistihla při tom, že když dlouho mluvil, přestávala jsem být pozorná, nejenom proto, že jsem plynule nerozuměla, ale když nebyla žádná jiná činnost, tak jsem prostě ztrácela pozornost. Ale i tím, že jsem jen poslouchala i když jsem nedokázala vše doslova přeložit, jsem vstřebávala mluvení aspoň poslechem. A i o tomto procesu učení nám vykládal lektor, protože jako lingvista přesně věděl, co nám běží v hlavě.

Ve středu jsme probíraly barvy, zvířata, překládaly věty, cvičily poslechy krátkých rozhovorů, používaly přivlastňovací zájmena – tvořily věty s těmito zájmeny aj. Mimo učení nám lektor vykládal postřehy a zajímavosti z jeho života v jiných zemích, ve kterých žil, nebo je jen navštívil – zvlášť život v Číně je odlišný od našeho. Používaly jsme rozhovor mezi sebou, ale taky opět hlavně poslouchání lektora. Na hotelu jsem potom udělala domácí procvičování, které bylo shrnutím učiva tohoto dne.

Ve čtvrtek bylo v učebnici téma aut – poslech se týkal nákupu aut a následně jsme v rozhovoru popisovaly své vlastní auta a seznámily s tím ostatní. Také jsme procvičovaly učivo, které se mělo objevit v závěrečném pátečním textu. Opět jsme překládaly, doplňovaly a dělaly poslechy. Lektor nás upozorňoval na výjimky a pobavily jsme se u překládání vtípů z různých zemí.

V pátek byl poslední den kurzu, ale jenom pro mě, ostatní účastnice pokračovaly ještě jeden týden. Test jsme ale dělaly všechny. Je to tak každý týden, že se dělají v pátek testy, protože účastníci mají různou délku pobytu. V testu bylo obsaženo učivo celého týdne od první do sedmé lekce. Měly jsme test, s možností výběru správné odpovědi. Vždy byla jen jedna správná odpověď. Na test jsme měly 45 minut. Díky tomu, že jsme učivo obsažené v testu během týdne opakovaly, tak jsem ho zvládla. Získala jsem 93 procent ze 100. Posléze jsme rozebírali i s lektorem chybné odpovědi všech účastnic kurzu a vysvětlovali správné řešení.



Kurz se mi líbil, ale myslím, že by bylo lepší, kdyby se používaly více různé metody, kde bychom více mluvily a méně jen poslouchaly. Ale i za těch pět dnů jsem se dozvěděla spoustu nových věcí a slov, které teď mohu využít. A taky si vyzkoušela, jaké to je, když je žák „nucen“ jen poslouchat a nedělá žádné jiné činnosti.

V odpoledních hodinách jsme navštívili některé památky a historický střed města. Prošli se okolo moře a přístaviště. Bylo to náročné, protože jsou na Kypru vysoké teploty, ale určitě to stálo za to poznat jinou kulturu a zvyklosti.