



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 2

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000123657

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ AJ – VALLETTA, MALTA

TERMÍN KONÁNÍ: 3. 7. 2023 – 15. 7. 2023

ÚČASTNÍK: MGR. IVANA SMEJKALOVÁ

Pracuji jako učitelka na I. stupni ZŠ Brno, Herčíkova 19. Anglický jazyk potřebuji ke své práci v posledních letech stále častěji. Komunikuji v anglickém jazyce s žáky a rodiči, kteří nejsou české národnosti, proto potřebuji své jazykové dovednosti rozvíjet, a také s žáky a učiteli zahraničních škol, kteří přijíždějí na naši školu v rámci projektů ERASMUS.

Využila jsem tedy možnosti projektu ERASMUS+ na naší škole rozvíjet své znalosti v anglickém jazyce a vycestovat na Maltu – do Valletty v červenci 2023, na dvoutýdenní jazykový kurz General English Course pořádaný jazykovou školou EASY SCHOOL OF LANGUAGES, 21 St. Ursula Street, Valletta VLT 1230 Malta.

Maltská republika je vyspělá, hustě obydlená ostrovní země ve Středozezemním moři. Jde o nejmenší členskou zemi Evropské unie. Strategická poloha Malty ve Středozezemním moři z ní udělala důležitý obchodní uzel. Tato země je vyhlášenou destinací k výuce anglického jazyka. Nachází se zde asi 40 jazykových škol. Moje jazyková škola EASY SCHOOL OF LANGUAGES je umístěna v centru hlavního města Malty ve Vallettě.

Kurz, který jsem navštívila, byl v rozsahu 30 hodin přímé výuky v průběhu dvou týdnů, každý den 3 vyučovací hodiny v délce 60 minut. Výuka probíhala od 9.00 hodin do 12.30 hodin každý pracovní den.

Tento kurz byl určen učitelům a pedagogickým pracovníkům, kteří nejsou rodilými mluvčími a kteří mají zájem rozvíjet své znalosti anglického jazyka, aby byli schopni efektivněji komunikovat. Prostřednictvím různých interaktivních aktivit účastníci kurzu zlepšovali svoji úroveň anglického jazyka. Součástí tohoto kurzu bylo také zaměření na rozšiřování slovní zásoby.

První den proběhla registrace nových účastníků kurzu a byly nám podány úvodní informace. Poté proběhlo rozřazení do tříd po deseti studentech dle úrovně pokročilosti. V mé třídě se vyučovala úroveň A1. Výuka probíhala dle učebnic Elementary and Weak Pre – Intermediate.

Lekce byly zaměřeny na rozvoj lexikálních a gramatických oblastí a na rozvoj čtyř jazykových dovedností – poslech, mluvení, čtení a psaní. Dále byly rozvíjeny komunikační dovednosti a získání sebevědomí při konverzaci. Důraz byl kladen také na práci s přízvukem, rytmem, intonací a fonetickými zvuky.

Prioritou výuky byla efektivní konverzace, kdy byl kladen hlavní důraz na hovor a porozumění. Studenti byli rozděleni do dvoučlenných skupin, kde bylo úkolem diskutovat na dané téma. Složení skupin se často obměňovalo, takže byla využita možnost porozumět anglickému jazyku s odlišnými přízvuky světových jazyků. Účastníci kurzu totiž pocházeli z různých koutů světa, například z Japonska, Polska, Maďarska, Itálie, Kolumbie, Španělska, Brazílie, Německa a Vietnamu. Používání cizího jazyka v přirozené konverzaci bylo hodně intenzivní a přínosné.



Při konverzaci byla také procvičována gramatika. Lektorka pokládala nejrůznější dotazy, v nichž používala nově naučená slovíčka a gramatiku. Konverzaci byla věnována většina času vyučovací hodiny, zbytek hodiny byl věnován procvičování gramatiky, poslechům, čtení či psaní. Důsledně bylo opakováno učivo z minulých hodin, tím bylo snadnější si zapamatovat nová slovíčka. Součástí lekcí byly i didaktické hry, čímž hodiny získaly na atraktivitě a opadl ostych jednotlivých účastníků kurzu při používání anglického jazyka.

Během lekcí byly probírány tyto témata: cestování, ubytování, nakupování, návštěva restaurace, vaření, zaměstnání, pracovní pohovor, život v rodině, doprava, společenský život – návštěva divadla, kina, muzea, hradů, zámků aj.

Vzhledem k tomu, že valná část účastníků kurzu byli pedagogové různých stupňů škol, bylo probráno i téma školství v odlišných koutech světa. Hlavní pozornost byla věnována výuce cizích jazyků na základním stupni škol.

Lektorka nás seznámila se základním školským systémem na Maltě. Povinná školní docházka trvá na Maltě od 5 do 16 let a je rozdělena do dvou stupňů – na primární (od 5 do 11 let) a sekundární (od 11 do 16 let) vzdělávání.

Ubytování bylo v apartmánu jazykové školy ve Sliemě, kde byla také příležitost nenásilné konverzace se spolužáky. Sliema je malé město vzdálené od Valletty asi půl hodiny jízdy autobusem. Najdete zde plno obchodů, kaváren, restaurací a stánků, kde vás lákají na projíždku lodí a jiné atrakce. Začíná tady několikakilometrová promenáda kolem moře, kterou využívají lidé k procházkám a hlavně běžci. Je to velmi rušné místo.

V odpoledních hodinách ve volném čase a o víkendech jsem načerpala vědomosti o kultuře a běžném životě na Maltě prostřednictvím výletů. Navštívila jsem ostrov Gozo a zdejší rozlehlou pevnost Viktoria, mořské akvárium, útesy Dingli, rotundu v Mostě, katedrálu St. John's ve Valetě, zahrady Upper Barrakka a Lower Barrakka, rybářskou vesničku Marsaxlokk, ostrov Comino s Blue Lagoon atd. Asi 88 % obyvatelů Malty hovoří anglickým jazykem, takže i tyto odpolední výlety přispěly k procvičení jazyka přirozenou formou.

Absolvováním kurzu jsem si zlepšila znalosti obecné angličtiny na úroveň A1+. Měla jsem možnost procvičit si angličtinu a získat jistotu v používání jazyka, zapojit se do řady praktických činností, které podporují kritické myšlení.

Během kurzu jsem prohloubila nejen své znalosti anglického jazyka, ale navázala jsem i nové kontakty, poznala mnoho zajímavých lidí, kulturu dané země, sociální prostředí, seznámila jsem se s další zemí Evropské Unie – Maltou.

Tento pobyt beru jako velkou životní zkušenost a zlepšení jazykové úrovně.

V Brně, dne 29. srpna 2023

Mgr. Ivana Smejkalová