



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 5

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000123657

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ AJ – BRATISLAVA, SLOVENSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 17. 7. 2023 – 21. 7. 2023

ÚČASTNÍK: MGR. JANA ŠUMBEROVÁ

Pracuji jako učitelka na I. stupni ZŠ Brno, Herčíkova 19. Možnost zlepšit své jazykové dovednosti v jazykovém kurzu anglického jazyka v rámci projektu ERASMUS+ mě zaujala a motivovala k přihlášení se do skupiny začátečníků v jazykové škole International House Bratislava v délce 1 týdne. Před dvěma lety jsem poprvé zkusila docházet do kurzu, který se konal na škole a postupně se seznamovala s úplnými základy. Nikdy předtím jsem mluvit anglicky nezkusila. Protože učím většinou v nejnižších ročnících a děti v prvních třídách již používají anglická slovíčka i fráze při komunikaci, chtěla jsem jim také porozumět. Navíc jsem se setkávala s rodiči cizinci a chtěla alespoň umět pozdravit a říci, že anglicky nemluví aj. lehčí fráze. Také jsme někdy v hodinách s dětmi opakovali anglicky barvy, číslice, zvířátka apod. aj. Chtěla jsem jim rozumět.

Do Bratislavy jsme přijely s kolegyní vlakem v neděli 16. 7. 2023, ubytovaly jsme se v soukromí pěkného dvoupokojového bytu v těsné blízkosti jazykové školy.

Pondělí 17. 7.

Výuka začala v 9 hodin příjemným přivítáním v klimatizované učebně. Mladý usměvavý lektor Filip Kšenzulák přivítal 7 účastnic kurzu. Kromě nás 4 se přijely vzdělávat také jedna učitelka a hospodářka školy z gymnázia a další učitelka ze ZŠ. Lektor po studiích působil v Anglii a nyní 5 let vyučuje děti, teenagery i dospělé v jazykové škole International House. Od začátku vytvořil velice přátelskou atmosféru, seznámil nás s programem a tematickým zaměřením lekcí.

Day 1: Identity

Day 2: Geography

Day 3: Culture

Day 4: Technology of the Future

Day 5: CLIL Science (Case Study)

Po úvodním vzájemné představení jsem pochopila, že ve skupině účastnic jsem nejstarší a mám nejméně zkušeností s anglickým jazykem – se zásobou slovíček, gramatikou, výslovností i s příležitostmi hovořit. Filipův přístup byl velmi citlivý a nechal mě mluvit až naposled, kdy jsem již odposlouchala fráze kolegyně a snažila se o pochopení významu a lepší výslovnost.

První téma bylo Identity.

Učily jsme se odpovídat na otázky: Where are you from? What's your name? What's are you like? What's your hobby?

Seznamovaly jsme se s přídavnými jmény a učily se doplňovat k nim antonyma.



Funded by the
European Union



Procvičovaly jsme odpovědi na otázky: Jaká jsem? Jaký je on? Co mám ráda?

Lektor používal připravené texty a obrázky na interaktivní tabuli, slovíčka i fráze zapisoval na tabuli, vysvětloval význam, používal pantomimické vyjádření obsahu. Pracovaly jsme ve dvojicích s připravenými kartičkami slovíček. Připravovaly jsme si rozhovory ve dvojicích.

Výuka byla rozdělena do dvou bloků s přestávkou. K dispozici byla voda a káva. Také se nám představila další lektorka – rodilá mluvčí, která naši skupinu povede ve středu.

Úterý 18. 7.

Úterní výuka byla členěna do tří bloků s 15minutovou přestávkou s další 45minutovou na oběd. Po ranním uvítání jsme si zopakovaly včerejší dovednosti formou odpovědí na otázky lektora.

Téma dnešní výuky bylo National geography. Zabývaly jsme se státy, názvy, výslovností, učily jsme se vytvořit správné pojmenování národnosti. Spain – Spanish, Poland – Polish, USA – American. Opět jsme pracovaly ve dvojicích se střídáním partnerek, abychom co nejvíce mluvily, kladly otázky a odstraňovaly zábrany při komunikaci.

Ve dvojicích jsme tvořily otázky: Do you like sports? Do you like cooking? What is your hobby?

Přiřazovaly jsme ke státům jejich typická jídla, pojmenovávaly, co jednotlivé země charakterizuje - jídlo, výrobky, osobnosti, města, zajímavosti, příroda....

Upevňovaly jsme si znalosti i pravopis formou doplňování do křížovky. Pracovní atmosféra byla opět velmi příjemná.

Středa 19. 7.

Středeční výuku vedla Tara Aleck. Představila se nám, že pochází z Londýna a 1 rok žije v Bratislavě, vyučuje na jazykové škole. Od počátku se rozvinula příjemná konverzace. Tara si pro nás připravila výukové materiály v barevném provedení obrázků na tabuli i pracovních listech. Můj postřeh je takový, že mi hodně pomohlo sledovat obraz, písemný záznam slova poslouchat výslovnost. Vše se mi krásně spojilo a byla jsme schopna odpovídat na jednoduché otázky a zapojit se do rozhovoru. Z jejího zřetelného anglického popisu jsem si dokázala přeložit a odvodit pokyny k samostatné práci.

V hodině jsme si přehrávaly reálné situace formou scének a střídání rolí. (Např. – objednávání jídla v restauraci, včetně placení, jak se řeší spropitné apod.) Lektorka měla velmi pěkné připravené materiály, zajímavě řešené na upevňování slovíček týkajících se potravin, zeleniny, ovoce, pečiva, druhů jídla. Např. jsme sestavovaly jídelníček pro obmyšlené osoby s dietou a hádaly jsme podle slovního sdělení, komu ze čtyř dietářů můžeme nabídnout vlastnoručně sestavený jídelníček. Tak jsme si poslechem i mluvou rozvíjely a upevňovaly slovní zásobu.

Fixovaly jsme si vazby: I like, I don't like. I can, I can't, Do you like..? No, I don't like ?

Can you...? No, I can't.....

Po dopolední výuce následoval krátký přesun tramvají na nábřeží Dunaje, kde nás mile překvapily výletní restaurace s nabídkou výtečného menu. V jedné z nich s názvem Olive you



Funded by the
European Union



jsme společně s lektorem Filipem poobědvali. Potom jsme se vydali na náměstí svažít k nově vybudované fontáně s dalšími vodními prvky. Tak jsme příjemně zakončily 3. den jazykového kurzu.

Čtvrtek 20. 7.

Čtvrteční téma nás nejprve zaskočilo, ale nakonec ukázalo se, že to, co jsme se dozvěděly, můžeme uvést do praxe při vyučování.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND TECHNOLOGY

Nejprve jsme si ujasnily, jak vnímáme a jaký názor máme na umělou inteligenci. Na pracovních listech jsme si pomocí obrázků pojmenovali zařízení kuchyně (dveře, okno, podlaha, židle, stůl, dřez, spotřebiče ...), pak jsme přiřazovaly materiál, z čeho mohou být vyrobeny, vybíraly jsme barvy, a nakonec jsme každá svoji sestavenou kuchyň nechaly zadat Filipem do programu [www. Big.com](http://www.Big.com) a výsledný efekt porovnávaly se svým plánem.

Velmi zajímavé aktivita. Pokračovaly jsme návrhem - Jaký si přejeme výhled z okna. Znovu jsme nejprve mluvily a upřesňovaly si anglická slovíčka a spojení většinou z přírody (krajina, stromy, květiny, hory, vodstvo, západ slunce atd.) Tentokrát jsme samy zadávaly parametry do programu Chat.gpt a byly jsme překvapeny, co všechno dokáže.

Na konci lekce jsme vyplnily hodnocení kurzu rozloučily se s Filipem, který nám rozdál osvědčení.

Den jsme společně s kolegyněmi zakončily vyhlídkovou jízdou po Bratislavě.

Pátek 21. 7.

Poslední den kurzu byl věnován tématu počasí a určování času, poznávání hodin.

Tara měla opět připravené zajímavé úkoly na tabuli i v pracovních listech. Pojmenovávaly jsme denní činnosti, vyprávěly o začátku dne – kdy se probouzíme, vstáváme, ranní hygiena, co snídáme, kdy jdeme do práce ...

Pro počasí jsme se naučily nová slovíčka: snowy, foggy, cloudy, sunny, stormy, windy, rainy...

Zábavnou formou jsme procvičovaly určování hodin: o clock, quarter past, half, quarter to.

Tara se s námi rozloučila připravenou společnou činností - skládáním puzzle, což bylo velmi milé.

I když je pro mě ve svém věku je velmi obtížné začínat s cizím jazykem (dosud mi zůstaly jen základy německého jazyka, kterému jsem se učila 3 ročníky na ZŠ a z ruštiny mám maturitu, ale protože moc necestuji, tak jsem cizí řeči nemluvila), přesto jsem se namotivovala a v rámci možností se pokusím ty dosavadní nabyté dovednosti rozvíjet.

Pochvala patří oběma lektorům, kteří si pro nás připravili opravdu pestré hodiny, citlivě přistupovali ke všem účastníkům kurzu podle úrovně. Nabídlí nám také různé metody, které můžeme využít v učitelské praxi v našich hodinách i v jiných předmětech.

V Brně dne: září 2023

.....
Mgr. Jana Šumberová