

**PROJEKT ERASMUS + KA101 Učení pro budoucnost
2019-1-CZ01-KA101-060634
Stínování na chorvatské základní škole
6. - 10. června 2022**



V rámci projektu ERASMUS+ KA101 Učení pro budoucnost jsem strávila týden stínováním na partnerské **základní škole Osnovna skola Grohote, Podkuća 28, Grohote, Šolta, Chorvatsko**

Šolta je malý ostrůvek nacházející se ve Splitsko – dalmatské župě. Je jen 19 km dlouhý a 4,9 km široký a škola v Grohote je jedinou školou na ostrově. **Navštěvuje ji 60 žáků 1. – 8. třídy.** Pouze jeden žák školy má přiřazeného asistenta, který je placen z fondu EU.

V jednotlivých třídách je 6 – 12 žáků, což učitelům umožňuje individuální přístup. Průměrný počet žáků ve třídách na pevnině je 24.

Škola v Grohote je sice menší, ale poměrně dobře vybavená. Nechybí hřiště, tělocvična ani počítačová učebna. V každé třídě je dataprojektor nebo interaktivní tabule a každý žák má svou lavici. Na rozdíl od našich škol chybí ve třídách umyvadlo.

Děti z celého ostrova sváží do školy **školní autobus**. Žáci, kterým končí vyučování dříve než šestou vyučovací hodinu, navštěvují období naší školní družiny. Pak jedou domů opět školním autobusem nebo si je vyzvedávají rodiče. Většině učitelů dojíždějících do práce ze Splitu a jeho okolí zabere cesta do práce a zpět i 3 hodiny denně.

Děti 1. – 3. třídy dostávají ve škole svačinu, oběd mají všichni až doma.

Základní školy v Chorvatsku mají 8 ročníků, během kterých musí žáci zvládnout stejné množství učiva jako naše děti za 9 let. Podobný model u nás skončil před 30 lety.

Školní rok zde začíná 1. září a končí kolem 20. června. V tomto školním roce je to 21. 6. Vyučování v ZŠ Grohote začíná každý den v 7:45 a končí nejpozději ve 13 hod., pokud žáci nenavštěvují nějaký nepovinný předmět.

Letos si žáci 5. ročníku zvolili nepovinnou matematiku pro talentované žáky, v 6. roč. doučování z matematiky, v 7. ročníku informatiku, matematiku pro talentované žáky, doučování z matematiky nebo němčinu a v 8. ročníku matematiku pro talentované žáky, doučování z matematiky, italštinu, němčinu nebo náboženství.



PROJEKT ERASMUS + KA101 Učení pro budoucnost

2019-1-CZ01-KA101-060634

Stínování na chorvatské základní škole

6. - 10. června 2022

Většina předmětů je vyučována ve dvouhodinových blocích, mezi povinné předměty patří i náboženství. **Přestávky mezi jednotlivými hodinami jsou pětiminutové**, jen po třetí vyučovací hodině je **přestávka dvacetiminutová**.

Na chorvatských základních školách je jen **jeden povinný cizí jazyk – angličtina**, kterou se žáci učí **od první třídy**. Nepovinně si však mohou přibrat další jazyk. V Grohote je to **němčina nebo itaština**.

Z hlavních předmětů mají chorvatštinu v 5. a 6. ročníku 5 hodin týdně, v 7. a 8. ročníku 4 hodiny týdně. Matematiku mají na vyšším stupni jen 4 hodiny týdně a angličtinu tři hodiny týdně.

Podobně jako v naší škole se i v Grohote žáci učí na školním pozemku pěstovat různé plodiny.

Chorvatský školský systém:

ZŠ: 8 let

SŠ: 3-leté obory bez maturity

4-leté obory, kde si studenti mohou zvolit, zda budou konat maturitní zkoušku

gymnázia s povinnou maturitní zkouškou

5-letý zdravotní obor s maturitou

Maturita má 2 úrovně.

VŠ: jednotlivé VŠ si určují z jakých předmětů a na jaké úrovni musí uchazeč odmaturovat

Známkování:

Žáci jsou hodnoceni známkami **5 – 1. 5 je nejlepší, 1 nejhorší**. Např. v matematice je hodnocení následující:

5 100 – 91 %

4 90 – 75 %

3 74 – 61 %

2 60 – 45 %

1 méně než 45 %

Známku tvoří 2 – 3 části zahrnující porozumění zadání, počtářskou část, správný postup.

Projekty a mimoškolní akce:

Ekologický projekt – nejedná se jen o třídění odpadů, je součástí všech předmětů, mj. žáci vyrábí dárky z již použitých materiálů, výrobky prodávají na školním jarmarku, polovinu výtěžku věnují na nákup části materiálů na nové dárky a polovinu peněz věnují chudým dětem z Afriky a Asie či bezdomovcům – viz následující dva projekty

Škola pro Afriku a Asii

Dobrovolnictví

Od olivy k olivovému oleji – děti pomáhají při sběru oliv a dovídají se vše o pěstování olivovníků a výrobě olivového oleje, část získaných peněz jde opět potřebným.

Stop násilí ve škole

**PROJEKT ERASMUS + KA101 Učení pro budoucnost
2019-1-CZ01-KA101-060634
Stínování na chorvatské základní škole
6. - 10. června 2022**

Bezpečný internet – spolupráce s rodiči, policií

Na exkurze jezdí žáci až v 7. a 8. ročníku. Navštěvují místa, o kterých se učili v dějepisu a zeměpisu či literatuře.

Aby tradice zůstaly zachovány, učí se děti porozumět různým nářečím, seznamují se starými zvyky a kulturními odlišnostmi různých oblastí Chorvatska.

Žáci se též zúčastňují soutěže v psaní příběhů, které ostatním soutěžícím a porotě vyprávějí.

Zápisky ze stínování vybraných hodin:

Matematika – 3. roč. – 6 žáků

Opakování učiva probíhá formou her, např. při procvičování malé násobilky učitelka zadá př., hodí žákovi míč, ten jí řekne výsledek a hodí míč zpět nebo žáci z vylosovaných číslic tvoří největší trojciferné číslo apod. Židle (kostky), na kterých žáci sedí umožňují houpání, sezení na šikmé ploše, ale především mají v sobě zabudováno zařízení, pomocí něhož si žáci při procvičování mohou kontrolovat výsledky



Informatika – 1. roč. – 7 žáků:

Žáci v první části vyhledávali informace, např. počasí v různých zemích, v další části si opakovali pojmy jako myš, monitor, ... pomocí pexesa nebo přesmyček, dále si opakovali, k čemu počítač a jeho příslušenství slouží.

Angličtina 5. roč. – 9 žáků:



Na úvod každý řekl, co dělal o víkendu, pak si žáci opakovali slovní zásobu pomocí pexesa, osmisměrky, doplňování písmen do slov, vyprávění pomocí obrázků (nad, pod, vedle, za).

Informatika, dvouhodinový blok 5. roč. – 9 žáků:

Žáci měli za úkol vytvořit v první hodině prezentaci na 7 stran s důrazem na vzhled první strany a uvedení zdrojů na straně poslední. V následující hodině prezentace předváděli.

Vzhledem k tomu, že si téma mohli sami zvolit, pracovali se záplem.

**PROJEKT ERASMUS + KA101 Učení pro budoucnost
2019-1-CZ01-KA101-060634
Stínování na chorvatské základní škole
6. - 10. června 2022**

Matematika 1. roč. – 7 žáků:

Sčítání a odčítání do 20 bylo zopakováno mj. pomocí hry na obchod. (Prodáváč/kupující)

Fyzika 7. roč. – 7 žáků:

Téma: přenos tepla – pokusem zkoumáno, zda je nejlepším vodičem tepla dřevo, plast nebo kov



Chemie 8.roč. – 6 žáků

Téma: faktory ovlivňující rychlost chemické reakce – odhaleno pomocí pokusů

