



Funded by the
European Union



ZPRÁVA Z MOBILITY Č. 8

ŠKOLA: ZŠ BRNO, HERČIKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

AKREDITACE: 2022-01-CZ01-KA120-SCH-000104905

PROJEKT: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000123657

TYP MOBILITY: JAZYKOVÝ KURZ AJ – BRATISLAVA, SLOVENSKO

TERMÍN KONÁNÍ: 17. 7. 2023 – 21. 7. 2023

ÚČASTNÍK: MGR. JANA SEGEŤOVÁ

Pracuji jako asistentka pedagoga na I. stupni ZŠ Brno, Herčíkova 19. Pracuji s celou řadou žáků se specifickými výukovými potřebami v různých předmětech a jedním z nich je anglický jazyk. Komunikuji také v anglickém jazyce s žáky a rodiči, kteří nejsou české národnosti, proto potřebuji své jazykové dovednosti rozvíjet. Využila jsem možnosti projektu ERASMUS+ na naší škole k rozvoji svých znalostí a kompetencí v anglickém jazyce a vycestovat na Slovensko – jmenovitě do Bratislavy; a to na jazykový kurz AJ pořádaný jazykovou školou International House Bratislava v délce 1 týdne.

Vyjely jsme 16. 7. 2023 vlakem z Brna na místo konání kurzu. Cestovala jsem s kolegyněmi – Editou Pecháčkovou, Janou Šumberovou a Radkou Dofkovou. Ubytovaly jsme se na Náměstí SNP a následující den jsme vyrazily směrem k jazykové škole, která sídlí na stejném náměstí, jako náš apartmán.

Naše lekce začaly 17. 7. v 9 ráno a první hodiny vedl lektor Filip Kšenszulák, s jehož pomocí jsme započaly naše studium angličtiny. Ve skupině nás bylo sedm žen. Všechny jsme pocházely z České republiky a s angličtinou jsme povětšinou teprve začínaly.

První lekce byla zaměřena na společné seznamování, odkud jsme přijely, naše povahové vlastnosti a koníčky. Tvořily jsme jednoduché věty, a to především v přítomném čase prostém. Zaměřovaly jsme se rovněž na slova protikladná a připomenuly jsme si názvy států – především evropských. Cílem prvního odpoledne bylo zodpovědět na následující otázky:

Where are you from? / What is your name? / What are you like? / What are your hobbies?

Koncem pondělní výuky jsme všechny byly schopny v krátkém rozhovoru ve dvojicích vytvořit základní věty na předešlá témata. Lektor nás vedl, abychom co možná nejméně překládaly do češtiny a abychom co nejvíce vět zvládly říkat v angličtině.

Dalšího dne, tedy v úterý 18. 7., bylo vyučování zahájeno opakováním z předešlého dne. Opět jsme již zdatněji vytvářely věty na témata:

- Odkud jsme, naše koníčky a povahové vlastnosti.

Tato práce probíhala ve dvojicích. Obdržely jsme dotazník s instrukcemi na základě, kterých jsme měly tvořit otázky, a to například:

Do you like sports? / Do you like cooking?

Poté jsme dostaly vytištěnou křížovku, a na základě indicií jsme hádaly názvy států, např.:

- Chocolate, Emmental cheese = Switzerland.
- Saunas, lakes, Santa Claus = Finland.



Funded by the
European Union



Dalším úkolem bylo vytvoření imaginární osoby jistého jména, státního příslušenství a s určitými vlastnostmi a koníčky. Poté jsme tvořily otázky a na tyto všechny přešlé věci jsme se navzájem vypyávaly. Cílem bylo zjištění identity dané vymyšlené osoby.

Posledním úkolem dne bylo vytváření správných tvarů slov popisující různé světové národnosti. Všechna tato témata jsme společně procvičovaly a navzájem kontrolovaly.

Úterní lekce byla velmi pestrá a vskutku výborně připravená.

Střeďeční výuku vedla rodilá mluvčí z Velké Británie, jejíž jméno je Tara Aleck. Představila se nám, že pochází z Londýna a už jeden rok žije v Bratislavě, kde pracuje jako lektorka v jazykové škole. Tara si pro nás připravila výukové materiály v barevném provedení – a to na tabuli i v pracovních listech. Od začátku se se všemi účastníky rozvinula příjemná konverzace. Z jejího zřetelného anglické popisu jsme si dokázaly jednoduše odvodit pokyny k samostatné práci.

V hodině jsme hrály reálné situace formou scének – např. jsme si objednávaly jídla v restauraci, platily jsme librami a řešily jsme spropitné v hotovosti. Lektorka byla výborně připravená, měla skvěle nachystané texty k učení. V hodině, kterou vedla, jsme si upevňovaly slovní zásobu, jež se zejména týkala potravin. Rovněž jsme s ní sestavovaly jídelníček podle předlohy. Měly jsme na výběr z několika předkrmů, hlavních jídel a dezertů. Tento úkol jsme měly zakomponovat na určitého klienta, který měl nějaká omezení ve stravování, např. neměl rád těstoviny, zeleninu nebo ryby.

Tara nám na ukázkou představila svou restauraci – Tara's Garden Café, kde nabízela různorodá jídla, a to včetně ceny.

Stejného dne jsme si měly procvičovat tyto otázky:

What would you like for starter? / What would you like for the main course? / What would you like for a dessert?

Rovněž jsme si hrály na číšníky a hosty. Vybraná jídla jsme donášely ke stolu a zákazníci nám za tyto služby platili.

V dalších dnech jsme si procvičovaly různé interaktivní hry. Mezi nimi byla například Člověče, nezlob se – ve které jsme odpovídaly na otázky jako:

Do you like...? / No, I don't like ... / Yes, I like... / Can you...? / Yes, I can... / No, I can't...

Dále jsme procvičovaly počasí – zda je větrno, deštivo, oblačno; a s tímto tématem spojené zajímavé hry. Také byla připravena osmisměrka na počasí, kterou jsme již hravě zvládly.

Posledním tématem, jež jsme procvičovaly ve čtvrtek, bylo určování hodin.

Lektorka byla vždy velmi dobře připravená a hodiny s ní byly zábavné. Několikrát jsme se dokonce při výuce zasmály a jazykové bariéry šly stranou.

Páteční den byl poté velmi objevný. Lektor Filip nám připravil procvičování s umělou inteligencí. Nejdříve jsme se seznámili se slovní zásobou týkající se materiálů – jako je kov, dřevo, laminát atd. Poté s názvy věcí v kuchyni – jako je dřez, baterie, stůl a židle. Následně jsme si v angličtině měly zapsat z čeho a jak by měla být zhotovena naše ideální kuchyně – například s různými barvami skříněk, nerezovými doplňky, světlou laminátovou podlahou, dřevěnými židlemi a oranžovými kachličkami.



Funded by the
European Union



Potom zadal Filip tyto údaje do systému a ten nám vygeneroval vizuální podobu naší kuchyně. Vzniklé návrhy byly velmi zajímavé a inspirující. Toto cvičení nám nastínilo možnosti procvičování jazyka v praxi a velmi nás bavilo.

Dalším úkolem byla vizualizace našeho ideálního výhledu z okna. Znovu jsme anglicky zadávaly pojmy jako – vodopád, řeka, moře, západ slunce, květiny nebo stromy. Vzniklé zadání mohlo být vyobrazeno ve stylu fotografie, uměleckého díla nebo plakátu. Rovněž jsme si mohly zadat styl určitého umělce nebo slohu. Já jsem si zadala kubismus a poté impresionismus.

Toto se nám moc zamlouvalo, protože jsme pracovaly jak se slovem, tak i obrazem.

K závěru bych chtěla podotknout, že celotýdenní vyučování v International House bylo velmi inspirující a mohu tak všem kolegům rovněž doporučit, aby se takového programu zúčastnili.

Příprava lektorů na každý den byla vzorná a celková atmosféra družná a přátelská.

Já osobně jsem Bratislavou v minulosti jen projížděla a nyní jsem měla konečně možnost zakusit vše, co nabízí. Byla jsem městem příjemně překvapená a rovněž se mi velmi líbilo jedno odpoledne, kdy s námi Bratislavu procházel jeden z lektorů a ukazoval nám zajímavosti této metropole. Byly jsme jazykovou školou rovněž pozvány na výborný oběd do restaurace v krásném prostředí poblíž Dunaje.

Pokud bych měla do budoucna možnost, tak velmi ráda znovu pojedu na výjezd Erasmus, ať už na Slovensko či do jiné země.

Velkým přínosem bylo propojení jazykové výuky s kulturou našich sousedů. Svým kolegům přeji do budoucna co možná nejvíce takových zkušeností, protože já jsem se vrátila do Brna vskutku nadšená.

V Brně dne: 29. 7. 2023

Mgr. Jana Segetová