

Místní akční plán rozvíjí nejen žáky, ale i učitele



Projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně II se nachýlil ke svému závěru. Přinesl do brněnského vzdělávání svěží vítr. Spousta aktivit projektu, jak jsem měl možnost se s nimi seznámit, dalece přesáhla očekávání všech zúčastněných aktérů a jsou inspirativní pro další školy i za hranicemi našeho města. Oceňuji také nově navázanou spolupráci se základními uměleckými školami v Brně.

V srpnovém vydání našeho Newsletteru bychom rádi představili pomůcky pro školy, které byly pořízeny z finančních prostředků projektu, videa pro výuku matematiky, a v neposlední řadě také postřehy učitelů a jejich hodnocení projektových aktivit s dětmi a žáky zapojených škol.

Newsletter také přináší informace k závěrečným výstupům projektu, kterými jsou aktualizované součásti dokumentace MAP.

Mgr. Petr Hladík

1. náměstek primátorky města Brna
předseda Řídícího výboru MAP



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě
Brně II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817

Statutární město Brno, Magistrát města Brna
Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V rámci projektu MAP II byly pořízeny přírodovědné boxy

Boxy s přírodovědnými pomůckami slouží k názorné výuce přírodních, fyzikálních nebo chemických jevů. Žáci si tak v praxi mohou vyzkoušet, jak určité věci fungují, k čemu jsou prospěšné a užitečné nebo naopak, na co si dát pozor.



Pro práci s pomůckami z přírodovědných boxů bylo nejprve nutné zaškolit pedagogy zapojených škol, často s využitím netradičních materiálů. Pro každý stupeň základní školy je určen jeden box. V sadě pro první stupeň je například model elektrické baterie, kapesní mikroskop, lihový kahan, magnetická sada, injekční stříkačky a další výukové nebo ochranné pomůcky.



Žáci druhého stupně najdou v přírodovědné sadě také odměrné válce, skleněný hustoměr, sadu válečků z různých materiálů, soupravu pomůcek pro demonstraci vzájemného silového působení částic nebo vzorky krystalických látek.

Školy dostaly v rámci programu MAP II dotace na pořízení učebních pomůcek

Brněnské základní a mateřské školy zapojené do projektu MAP Brno II získaly z rozpočtu projektu dotace na pořízení výukových pomůcek pro práce se žáky v oblastech polytechnického vzdělávání, čtenářské gramotnosti, přírodních věd a matematické gramotnosti. Poskytnutou dotaci využily školy na zakoupení různých typů učebních pomůcek.

V oblasti polytechnického vzdělávání:

Robotické sady a robotické stavebnice, dobíjecí stanice pro robotické vybavení, stavebnice Lego a Merkur, gravírovací stroj, vybavení pro školní dílny apod.



V oblasti přírodních věd:

Pomůcky na chemické a fyzikální pokusy, pomůcky pro výuku chemie, fyziky a přírodopisu, např. mikroskopy, stetoskopy, tlakoměry, lupy, dalekohledy, meteostanice, váhy, teploměry, dálkoměry, pomůcky na demonstraci fyzikálních zákonů, kolekce hornin, anatomické modely apod.

V oblasti čtenářské gramotnosti:

Encyklopedie, knihy, pomůcky pro rozvoj grafomotoriky a pro logopedickou péči, magnetická písmena, výukové programy pro žáky se specifickými poruchami učení apod.

V oblasti matematické gramotnosti:

Pomůcky pro oblast rozvoje geometrie, modely geometrických těles, elektronické učebnice, hmatové tvary, matematické hry, počítadla, tangramy, pomůcky pro rozvoj logického myšlení apod.

Více o pořízených učebních pomůčkách se také můžete dozvědět z videí na facebookové stránce Vzdělávání v Brně.

V rámci projektu MAP Brno II vznikla instruktážní videa k praktické výuce rozvíjející matematickou gramotnost

Celkem bylo vytvořeno vzniklo deset videí. Zhlédnout je můžete na facebookové stránce Vzdělávání v Brně. Věříme, že videa mohou být inspirací i ve vaší škole. Bližší informace naleznete v říjnovém Školním zpravodaji.

Videa jsou zaměřena např. na dynamickou geometrii, Pythagorovu větu, měření objemu těles apod.



Jak vypadá výuka díky podpoře MAP Brno II? Přečtěte si postřehy pedagogů.

Základní škola Brno, náměstí Míru 3 – Čtenářský klub

Na naší škole byl realizován kroužek Čtenářské gramotnosti, který jsme pojmenovali Čtenářský klub. Děti se v něm scházely jednou týdně cca na 75 minut. Byly jim ukázány některé techniky čtenářské gramotnosti, které pak mohly použít i v běžné výuce. Efekt Čtenářského klubu byl diskutován i s třídními učiteli žáků, všichni se shodli na tom, že žákům návštěva čtenářského klubu pomohla a zlepšila jejich schopnosti práce s textem.

Mgr. Šárka Kudláčková



Křesťanská ZŠ a MŠ Jana Husa – Malý badatel

V kroužku Malý badatel jsme používali nejčastěji dovednostně-praktické metody. Žáci si vyrobili řadu vědeckých hraček a zkoumali vlastnosti vody, vzduchu, slizu, plastelíny a podobně. Žáci také pozorovali různé živočichy a rostliny pomocí lupy i mikroskopu. Naučili se připravit i vlastní mikroskopický preparát.

MVDr. Bc. Alena Pavlatová

Mateřská škola Brno, Slunná 25 – Matematická pregramotnost

Během realizace implementačních aktivit, zaměřených na matematickou pregramotnost, jsme s dětmi vyzkoušeli mnoho různých aktivit. Pracovali jsme na interaktivní tabuli nebo na tabletech. Společně jsme se naučili různé říkanky a písničky. Děti začaly zpřesňovat početní představy, začaly využívat matematické pojmy a elementární poznatky.

Mgr. Zuzana Cagašová

Základní škola Bosonožská 9 – Robotika

Projekt nabídl žákům vyzkoušet si různorodé aktivity, které souvisí s robotikou. Do vybraných aktivit jsme zapojili Základní soupravu Lego – Education We Do 2. Díky nevšední výukové pomůcce se děti nenásilnou formou učili základy programování. Ukázalo se, že při využití nevšedních výukových metod dokážou děti při řešení problémů častěji přijít s novými neobvyklými závěry.

Mgr. Martin Jakubec

Mateřská škola Brno, Neklež 1a – Polytechnická výchova

Díky zapojení do tohoto projektu jsme se všichni něco přiučili. Naučili jsme se maximálně využívat všechny materiály (i ty které byly na vyhození). Děti šly do každé činnosti s velkým nadšením. Vždy se těšily na aktivitu, kterou jsem pro ně připravila.

Jsem moc ráda, že takové projekty jsou a umožňují vzdělávací proces posunout na novou úroveň.

Kateřina Boudová



Mateřská škola Brno, V Aleji 2 – Společnými krůčky ke čtení

Realizované aktivity měly dopad v oblasti čtenářské pregramotnosti, tedy na rozvoj řeči, rozvoj oblasti přípravy na čtení a psaní, rozvoj porozumění a rozvoj postojů ke čtení. Děti pracovaly s dětskou knihou, zdramatizovaly pohádku, společně se podílely na vzniku čtenářského koutku ve třídě. Navštívily místní městskou knihovnu s výukovým programem. V prostorách mateřské školy byla zřízena knihovna pro děti a jejich rodiče. Projekt byl velkým přínosem pro naši mateřskou školu.

Klára Vykoupilová



Mateřská škola Brno, Měříčkova 46 – Pohádkohraní

Na začátku projektu byla s dětmi společně založena třídní knihovna a každé dítě si průběžně od listopadu do června tvořilo svoji vlastní knihu. Projektové aktivity měly vliv na rozvoj smyslového vnímání, prostorové orientace, řeči a slovní zásoby. Každou projektovou aktivitou děti navíc provázela minimálně jedna kniha. Do projektu byly zapojeny i děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky individuálnímu přístupu a menšímu počtu dětí ve skupině se tyto děti mohly lépe zapojit a prosadit se. U dětí se SVP došlo k největšímu rozvoji v komunikačních a sociálních oblastech, dále pak ve smyslovém vnímání.

Bc. Marie Halámková

Mateřská škola Brno, Bratří Pelíšků 7 – Lego Education, Malá technická univerzita, přírodovědné objevování

V průběhu celého školního roku jsme se snažili pojmout polytechnické vzdělávání v mateřské škole tak, aby v celé šíři zvyšovalo potenciál každého dítěte. Jedním ze stěžejních cílů, na které byl kladen důraz, byl rozvoj technického myšlení a podvědomí u dětí. Tento cíl byl splněn především pomocí realizovaných programů Malé technické univerzity, které propojují podporované gramotnosti. Děti také poznávaly přírodní zákonitosti prostřednictvím Motýlí zahrádky. V průběhu aktivit se také posilovalo prosociální citění dětí, pocit odpovědnosti, postřeh a schopnost soustředění, stejně tak jako komunikativní dovednosti, dějová a časová posloupnost a celkový pozitivní vztah přírodě.

Mgr. Martina Hulíková



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817

Statutární město Brno, Magistrát města Brna
Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLETVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Základní a mateřská škola Brno, Křídlovická 30b – Šikovné ruce



Polytechnická výchova v mateřské škole má velký význam pro rozvoj vztahu dětí k světu kolem. Díky praktickému zaměření tohoto projektu si děti mohly vytvořit představu a vybudovat vztah k činnostem, se kterými by se jinak setkaly velmi okrajově nebo vůbec.

Mgr. Hana Muchová

Proběhl poslední seminář v rámci projektu MAP II

Dne 24. srpna 2022 se uskutečnil poslední projektový seminář. Lektorkou byla PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. Tématem semináře byla činnost vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v období září – prosinec 2022.

Září 2022 vzdělávání, školské služby

metodický portál Kvalitní škola ČŠI

znalosti a dovednosti pro práci s prostředkem
metodický portál Kvalitní škola

prospědek
vlastní hodnocení školy
externí hodnocení (např. ČŠI, zřizovatelem)

konečný cíl
zvýšení kvality vzdělávání

ČŠI nabízí nástroje vlastního hodnocení a komentáře k nim

škola může ovlivnit kritéria vlastního hodnocení

optimalní jsou shodná nebo v základu shodná kritéria vlastního hodnocení a externího hodnocení

kvalita vzdělávání se má měřit podle kritérií vymezených ČŠI pro určitý školní rok

autonomie školy spočívá ve volbě cesty k takto kvalitativně vymezenému vzdělávání

Aktualizace dokumentu MAP Brno proběhla dle podmínek MŠMT ČR po uplynutí poloviny projektu v dubnu 2021 a na konci realizace v srpnu 2022. Nejrozsáhlejší změny se týkaly investičních záměrů škol. Úpravy se týkaly zejména výdajů projektů, neboť v souvislosti s růstem cen stavebních materiálů a souvisejících prací, byly původní předpokládané výdaje projektů značně podhodnoceny. U některých projektových záměrů došlo k úpravě harmonogramu realizace, v některých případech došlo k úpravám typu projektu, někteří nositelé projektů sloučili dílčí projekty v jeden apod. Finální podoba dokumentace MAP byla schválena Řídicím výborem projektu dne 30. srpna 2022. Kompletní přehled investičních záměrů na území města bude umístěn na webu Ministerstva pro místní rozvoj:



<https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021>

Poděkování

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé, vážení rodiče, vážené aktérky a aktéři projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v Brně II,

rád bych Vám touto cestou poděkoval za veškerou práci, úsilí a čas, který jste věnovali činnosti v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II. Díky Vašemu zapojení se nám společně podařilo úspěšně dosáhnout všech jeho plánovaných výstupů. Většina uskutečněných aktivit je dobrým základem pro další rozvoj a atraktivitu vzdělávání ve městě Brně. Moc si vážím Vaší velmi dobré a inspirativní práce. Chtěl bych také ocenit, s jakou vervou a úsilím jste dokázali uskutečnit své výstupy i v nelehké covidové době a jak jste neplánovaně, rychle a efektivně přešli do on-line prostředí. Děkuji za vše, co pro brněnské vzdělávání děláte. Přeji Vám všem úspěšný start v novém školní roce, hodně energie, elánu a mnoho úspěchů ve Vaší další práci i v osobním životě.

S úctou

Petr Hladík, 1. náměstek primátorky města Brna, předseda ŘV MAP II

Pro více informací o programu MAP II rozvoje vzdělávání ve městě Brně sledujte naši facebookovou stránku nebo web Odboru školství a mládeže

Facebook - <https://www.facebook.com/mapBrno/> ; Web OŠML - <http://bit.ly/brno-odbor-skolstvi>

Kontaktní údaje: map.mestobrna@gmail.com