

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2019/2020



www.zshercikova.cz

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu všech následných novelizací této vyhlášky.

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- VI. Údaje o DVPP, zapojení školy do DVPP v rámci celoživotního učení
- VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- VIII. Zhodnocení minimálního preventivního programu
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách
- X. Údaje o ostatních kontrolách školy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o spolupráci s odborovou organizací ČMOS
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIV. Závěr a hodnocení

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace**
Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Herčíkova 19, 612 00**

Zřizovatel: Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno
zastoupené starostou Městské části Brno – Královo Pole Palackého tř. 59, 612 93 Brno

Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán
Zástupkyně ředitele: Mgr. Dagmar Ovečková, zástupkyně ředitele pro I.stupeň
Mgr. Pavla Vostrejžová, zástupkyně ředitele pro II.stupeň

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavla Vostrejžová, Mgr. Eva Himrová
Metodik prevence SPJ: Mgr. Barbora Gromnicová
Školní psycholog: Mgr. Bc. Iva Řezáčová, PhD.

Školská rada: Mgr. Jan Rozbořil, předseda, zástupce učitelského sboru
Jitka Marinčová, člen, zástupce rodičovské
veřejnosti
Jitka Vítková, člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne: 22. 12. 2005
Datum posledních voleb: 9. 1. 2018

Základní charakteristika školy

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace, je od svého uvedení do provozu v září roku 1974 úplnou základní školou. Má velmi vhodně zvolenou polohu uprostřed sídliště na relativně klidném místě s mnoha stromy a rozsáhlými travnatými plochami. Je orientována tak, aby při výuce vnikalo do prostor školy velké množství světla. Disponuje vlastní plaveckou učebnou s malým vyhřívaným bazénem a víceúčelovým sportovním hřištěm. Součástí školy je moderní školní jídelna a velmi dobře vybavená družina s kapacitou sedm oddělení. Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu SOVA, jak v běžném, tak v distančním vzdělávání. Tento program je pravidelně aktualizován podle změn rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a na základě praktických zkušeností s výukou.

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Kontakty:

telefon: 541 212 453

e-mail: zshercikova@seznam.cz
reditel@zshercikova.cz

http: www.zshercikova.cz

Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	17	5	357	21,00	360
2.stupeň	12	4	297	24,75	460
Celkem	29	9	654	22,55	820

Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Sova	1643/2007	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: Nejsou

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Úplná ŠJ	693	594	71	58
Výdejna	246	211	0	35

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2019

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	210	7/5,6	210

Z činnosti ŠD: Viz. oddíl 7

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2019/2020:

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
SOVA	1643/2007	1 . - 9.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy:

- Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík
- Zástupce ředitele pro I.stupeň : Mgr. Dagmar Ovečková
- Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavla Vostrejžová

I. stupeň

Na I. stupni základní školy pracovalo 16 pedagogů, všichni jako třídní učitelé a jedna pedagožka jako vyučující anglického jazyka na I. stupni.

II. stupeň

Na II. stupni bylo zaměstnáno 23 pedagogů, jako třídní učitelé pracovalo 12 z nich.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek na plný úvazek, dvě na částečný úvazek.

Školní jídelna:

Ve školní jídelně bylo celkem 9 pracovníků, z toho 6 kuchařek, vedoucí kuchařka, referentka stravování a vedoucí školní jídelny.

THP:

K dispozici jsou 3 pracovníci – hospodářka školy, referentka pro správu majetku, mzdový účetní. Hospodářka školy pracuje na plný úvazek, ostatní pracovníci na částečný.

Úklid:

O úklid na škole se pod vedením školníka stará celkem 6 uklízeček a jeden uklízeč. Celkem 8 osob.

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,85/58	88,8/100
z toho odborně kvalifikovaných	51,85/58	88,8/100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 8

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 19

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	3
36-50 let	4	18
51 a více	4	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	10	31
Rodičovská dovolená	0	2

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **16,87**

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 byl proveden koncem měsíce dubna distančním způsobem prostřednictvím elektronické aplikace magistrátu města Brna. Zákonní zástupci dostali rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka do školy podle současného platného zákona o správním řízení. Žádosti o odklad byly vyřizovány průběžně podle správního řádu a novely školského zákona do 31. 5. 2020.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele o odložení povinné školní docházky

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018: 78

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 89

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 99

Jako každým rokem došlo i pro školní rok 2019/2020 k tradiční situaci, že poměrně velké procento rodičů změnilo rozhodnutí o výběru základní školy nejen během měsíce června ale i v průběhu letních prázdnin. Tato možnost svobodné volby rodičů kdykoliv na poslední chvíli umístit dítě na jinou školu přináší poměrně zásadní problémy při plánování obsazenosti pedagogického sboru pro příslušný školní rok vždy více školám naráz.

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	87	86	0	1	0
2.	66	66	0	0	0
3.	58	56	2	0	0
4.	87	82	5	0	0
5.	64	49	14	1	0
Celkem za I. stupeň	362	339	21	2	0
6.	68	42	26	0	0
7.	79	47	32	0	0
8.	70	43	27	0	0
9.	79	22	57	0	0
Celkem za II.	296	154	142	0	0
Celkem za školu	658	493	163	2	0

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,75
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 45

Průměr na jednoho žáka: 0,068 h

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Počet žáků: 2

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	11	2	4	34	17

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	79	93
nižší ročník/5.ročník	2/4	2/5
Celkem	85	100

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16

Důvody: Stěhování, náročnost vyučujících, problémy v kolektivu třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 24

Důvody: Stěhování, problémy v kolektivu třídy, atd.

Část VI
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Zapojení školy do DVPP v rámci celoživotního učení

Během školního roku 2019/2020 došlo z důvodu epidemiologické situace k propadu počtu ve školeních běžného typu, který se však doplnil v seminářích pořádaných na dálku prostřednictvím webinářů.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	8
Přírodní vědy	4
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	5
Inkluze do škol	1
Prevence násilí, subkultury	2
Ekonomika	3
Výuka jazyků	4
Právní předpisy	3
Celkem	30

Část VII.

Další údaje o škole

Školní rok byl silně zasažen a poznamenán pandemií viru COVID-19 a z toho vyplývající distanční výukou. Přesto jsme do jejího nástupu v měsíci březnu stačili uskutečnit velké množství školních akcí a projektů. V následujících příspěvcích je popsán a zdokumentován jejich obsah a průběh. Jednotlivé příspěvky zpracovali pedagogové školy a jsou uveřejněny s minimálními redakčními úpravami.

Projektová činnost Erasmus Plus

Projekt ERASMUS+ KA101 Profesní rozvoj pracovníků škol, nazvaný Učení pro budoucnost se zaměřuje na druhou fázi evropského plánu školy – na job-shadowing neboli stínování na partnerské škole. Projekt probíhá od 9/2019 do 8/2021 a je určen pro všechny zaměstnance naší školy. Na projekt škola získala 9 129 EUR (236 304 Kč). Partnery projektu je 6 škol z různých evropských zemí, do kterých naši zaměstnanci pojedou na stínování práce svých kolegů. Jsou to:

- France (Bordeaux),
- Poland (Mrokow),
- Spain (Alaquas),
- Italy (Laterza),
- Greece (Athens),
- Croatia (Grohote)

Na každou partnerskou školu pojedou jeden zaměstnanec naší školy, tedy celkem 6 zaměstnanců, a také na naši školu budou v průběhu 2 let přijíždět zahraniční kolegové na výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe. Každé stínování trvá týden, tedy 5 pracovních dnů na partnerské škole + 2 dny na cestu.

Na pobyt na partnerské škole je třeba se připravit, proto pobytům budou předcházet kurzy anglického jazyka pro zaměstnance školy, na které se využije částka určená na přípravu účastníků.

CÍL PROJEKTU

Cílem je zlepšení kompetencí zaměstnanců školy v oblasti jejich specializace a seznámit se s fungováním škol v jiných zemích, všimnout si příkladů dobré praxe a užitečné a pozitivní nápady přenášet do prostředí naší školy, a tím rozvíjet její evropský rozměr, abychom poskytovali našim žákům, co nejmodernější formy a obsah výuky.

PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY PROJEKTU

Abychom efektivně využili částku, v projektu určenou na přípravu účastníků, rozhodli jsme se ji využít na jazykové kurzy pro zaměstnance školy, a to kurzy anglického jazyka. O kurzy byl při předběžném průzkumu velký zájem.

Přidanou hodnotou tohoto projektu je, že není určen pouze pro učitele, ale opravdu pro všechny zaměstnance školy – tedy, kromě učitelů i pro asistenty pedagoga, zaměstnance ekonomického úseku, kuchyně, družiny, sekretariátu i vedení školy.

PRVNÍ ETAPA – PŘÍPRAVA A NAPLÁNOVÁNÍ KURZŮ

Ihned, jakmile jsme obdrželi informaci o schválení projektu, následovaly tyto kroky:

- Seznámení všech zaměstnanců s projektem.
- Zjištění zájmu zaměstnanců o jazykové kurzy.
- Otestování jazykové úrovně zaměstnanců a jejich rozdělení do skupin.
- Naplánování jazykových kurzů v rozsahu 60 vyučovacích hodin, vyučovaných po 2 hodinách, tedy 30 x 90 minut, v odpoledních hodinách v budově školy ve frekvenci 1 x týdně a v délce 1 školního roku.
- Oslovení několika brněnských jazykových škol a následné porovnání jejich cenové nabídky.
- Výběr jazykové školy s nejvýhodnější nabídkou, sepsání smluv se školou a zahájení kurzů.
- Sepsání smluv mezi školou a jednotlivými účastníky.
- Výběr nejvhodnější učebnice pro dospělé English File 4th edition Beginner a Elementary.
- Zahájení kurzů od 16. 9. 2019 / 18. 9. 2019.

DRUHÁ ETAPA – VLASTNÍ REALIZACE KURZŮ

- | | | | |
|----------------------|---------|---------------|--------------|
| 1. Úplní začátečníci | pondělí | 14.30 - 16.00 | 13 účastníků |
| 2. Mírně pokročilí | středa | 15.30 - 17.00 | 11 účastníků |

SPOLUPODÍL ŠKOLY A ÚČASTNÍKŮ

Škola se spolupodílí bezplatným poskytnutím učeben v budově školy a jejich vybavení – magnetofonů, interaktivní tabule, fixů atd.

Účastníci se spolupodílí zakoupením prvního dílu učebnice s integrovaným pracovním sešitem na vlastní náklady, využili jsme množstevní slevy.

Kurzy proběhly v plném rozsahu, i když část online v důsledku epidemie Covid-19, aktivity job shadowing bohužel zatím nemohly být realizovány, protože jejich naplánování bylo na březen až květen a v důsledku epidemie Covid-19 byly školy zavřené. Zatím jsou všechny mobility přesunuty do druhého roku projektu.

PROJEKT ERASMUS+ KA229 2019-1-ES01-KA229-064220_3
CIRCULAR ECONOMY AND SUSTAINABLE TOURISM: OUR DEMOCRATIC
CHOICE FOR THE FUTURE EUROPE

POPIS A CÍLE PROJEKTU:

Projekt Erasmus+ KA229 (9/2019–8/2021) Circular economy and sustainable tourism: our democratic choice for the future Europe (Kruhová ekonomika a udržitelný turismus: naše demokratická volba pro Evropu) má za úkol žáky a učitele naší školy seznámit s aktuálními tématy v oblasti životního prostředí a ochrany přírody tak, abychom zachovali naši planetu v co nejlepším stavu i pro příští generace a vyvíjet aktivity během projektu ve škole i mimo ji, které budou žáky motivovat k uvědomění si aktuálních problémů životního prostředí a budou jim ukazovat cestu, jak je těchto cílů možno dosáhnout. Spolupráce se zahraničními partnery nám pomůže poučit se z jejich zkušeností a přístupů k řešení tohoto problému a společně hledat nové cesty a postupy.



PARTNERS OF THE PROJECT

LEGAL NAME	COUNTRY	COORDINATOR
Instituto de Enseñanza Secundaria "Sáenz De Buruaga"	SPAIN	Luis Ignacio Mur Idoy
Zakladni skola, Brno, Hercikova 19, prispevkova organizace	Czech Republic	Zdeňka Schormová
Gymnasieskolan Vipan	Sweden	Martin Martinez/ Rolf Persson
Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda"	Italy	Maria Giuliana Demurtas
Kauno Sanciū mokykla - daugiafunkcis centras	Lithuania	Ramune Smitiene
Zespół Placówek Oświatowych w Lipniku	Poland	Maryla Dubiel

ROZPOČET PROJEKTU:

Na realizaci projektu a zahraničních aktivit škola získala 30 737 EUR (795 627 Kč).

V průběhu srpna 2019 jsme se dozvěděli, že náš nový projekt KA229 Circular economy and sustainable tourism: our democratic choice for the future Europe 2019-1-ES01-KA229-064220_3 byl schválen a všichni partneři měli velikou radost, protože se naše společná práce za posledního půl roku, kdy jsme psali žádost a připravovali obsah a aktivity projektu, zúročila.

Etapa I září 2019–19. října 2019

Se začátkem nového školního roku se náš projektový tým dal do práce. Nastala fáze plánování aktivit projektu. Hlavní koordinátor – Španělsko se chopil iniciativy a vzhledem k tomu, že tato tematika je velmi aktuální, ale zároveň poměrně nová, jako první aktivita bylo připraveno školení učitelů z jednotlivých škol k problematice kruhové ekonomiky a udržitelného turismu, a to v zemi, která je v této oblasti nejpokročilejší – ve Švédsku.

Z každé školy se měli zúčastnit 3 učitelé, kteří nabyté vědomosti budou dále šířit ve škole nejen mezi žáky, ale i kolegy. Termín školení byl stanoven na druhou polovinu října. Za naši školu se účastnili Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D. – koordinátorka projektu, Mgr. Pavla Vostrejžová – zástupce vedení školy a Mgr. Ondřej Zukal – učitel občanské výchovy a výchovy ke zdraví, které se těmito tématy zabývají.

Etapa II 20.- 26. října 2019

Školení učitelů se konalo na partnerské škole Gymnasieskolan Vipan v Lundu ve Švédsku. Většina partnerů přijela v neděli 20. října a odjížděli v sobotu 26. října 2020, pět pracovních dnů od pondělí do pátku bylo věnováno vzdělávání. Účastnili se 3 partneři ze Švédska, 3 partneři z Polska, 3 partneři z Litvy, 3 partneři ze Španělska, 3 partneři z české republiky a 2 partneři z Itálie, celkem 17 učitelů.

Další informace: program školení, reportáže a fotogalerie viz stránky školy <https://www.zshercikova.cz/rubrika/2-erasmus-ka229-spoluprace-skol/>

ETAPA III 27. ŘÍJNA 2019–30. LISTOPADU 2019

Po návratu ze školení učitelů bylo hlavním úkolem seznámit s projektem a hlavními pojmy jak kolegy učitele, žáky, rodiče i zřizovatele – paní starostku naší městské části Královo Pole paní Ing. Karin Karasovou.

Proběhly následující aktivity:

1. Článek o projektu do novin městské části Královopolské listy, který vyšel v listopadovém vydání:

BLOG PROJEKTU:

Obsahuje aktuální informace k projektu vkládaní všemi partnery

<https://sustainabletourism.video.blog/>



Projekty Erasmus+, finančně podporované Evropskou unií, umožňují vzdělávat učitele i žáky

Na konci srpna 2019 jsme úspěšně ukončili projekt Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 1 Pracujeme na sobě na vzdělávání učitelů jazyků. V průběhu 2 let se 7 učitelů cizích jazyků (anglický, ruský, španělský a německý jazyk) ze ZŠ Herčíkova účastnilo dvoutýdenních vzdělávacích metodických seminářů v zahraničí).

Získali jsme také nový projekt Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 1 na vzdělávání zaměstnanců školy Učení pro budoucnost, ze kterého budou probíhat kurzy anglického jazyka pro zaměstnance a stínování – sledování práce kolegů na 6 partnerských školách ve Francii, Itálii, Řecku, Chorvatsku, Španělsku a Polsku ve školních letech 2019–2021.

Od září 2018 pracujeme na dvouletém projektu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2 Birds of a feather flock together. Europe's classical origins, kde studujeme Řeky a Římany spolu s žáky a učiteli ze Španělska, Rumunska a Řecka. V minulém

školním roce se konala 3 mezinárodní setkání, na která vyjelo postupně 15 žáků naší školy. Ti pracovali v mezinárodních týmech, zkoumali římské stavby, vytvářeli jejich modely z papíru a jiných materiálů, časové osy a mapy. V prosinci 2019 se bude konat projektové setkání na naší škole s žáky a učiteli ze všech partnerských škol. V červnu bude součástí projektu i výprava celého autobusu žáků za římskými památkami do severního Španělska finančně podpořená z projektu.

V letošním roce jsme získali dva nové dvouleté projekty na období 2018–2020. První projekt koordinuje Slovinsko a jmenuje se Come, my friend – get to know our culture. Zabývá se finanční gramotností a přípravou žáků do praktického života – budou zakládat fiktivní firmu – cestovní kancelář, učít se žádat o zaměstnání, trénovat pracovní pohovory, propagovat ČR, Brno a Jihomoravský kraj. Na projektu budeme pracovat s žáky

a učiteli ze Slovinska, Španělska, Velké Británie, Francie a Polska.

Druhý nový projekt koordinuje Španělsko a jmenuje se Circular economy and sustainable tourism: our democratic choice for the future Europe, ve kterém se žáci budou zabývat ochranou planety a udržitelným turismem, který nebude naši planetu poškozovat. V projektu spolupracujeme s žáky a učiteli ze Španělska, Švédska, Itálie, Litvy a Polska.

Ve všech projektech žáci ke spolupráci využívají cizí jazyky – především anglický a španělský. Pracují s pokročilými IT nástroji a využívají moderní metodu CLIL, kdy studují různě zaměřená témata s využitím cizích jazyků. Učí se týmové spolupráci, poznávají cizí země a zahraniční kulturu při pobytu v rodinách, což je v naší společné Evropě velmi důležité.

Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D.
koordinátorka projektů Erasmus+
ZŠ Brno, Herčíkova 19

2.

Zřízení EKO – KOUTKU v naší škole:



Třídění plastů a papíru na chodbách školy

Třídění plastů a papíru a nápojových kartonů ve třídách



Každý pátek se tříděný odpad shromažďuje v atriu školy a následně je odvezen specializovanou firmou

3. Zakoupení a zřízení projektové nástěnky na chodbě druhého stupně školy s informacemi pro žáky a rodiče v češtině a angličtině



4. Reportáž ze školení učitelů v Lundu

Koordinátorka projektu sepsala podrobnou zprávu o školení učitelů, která je k dispozici na webových stránkách školy a na nástěnce pro rodiče i žáky.

5. Projekt VODA

V přírodovědě se žáci zabývali důležitostí vody k životu, konkrétně tématy:

1. Voda
2. Voda kolem nás
3. Minerální voda
4. Pitná voda
5. Spotřeba vody
6. Voda a smrt
7. Voda a život

ETAPA IV 1. PROSINCE 2019–11. LEDNA 2020

Druhé projektové setkání bylo naplánováno na 12. – 18. ledna 2020 v Méridě, Španělsko.

Účastnit se budou z každé země 2 učitelé a 5 žáků.

Byli vybráni žáci, kteří se projektového setkání v Méridě zúčastní a začali pracovat na zadaných úkolech:

1. Fojtová Adéla 7.B
2. Najsrová Lota 7.B
3. Kurzová Tereza 7.B
4. Humpolíková Ema 7.A
5. Pokorná Veronika 7.B

Úkol 1: Odlesňování

Vyhledáte a zpracujete následující témata – přečtete si o tom v několika zdrojích a každá z vás s připraví:

- 1 stánku A4 písmem velikosti 12 New Times Roman česky
- 1 stánku A4 písmem velikosti 12 New Times Roman anglicky (stejnou)
- 4 pole prezentace v češtině
- 4 pole prezentace v angličtině (stejně)

Všude bude text i obrázky

Adéla

Důvody odlesňování v ČR (sucho a kůrovec) v posledních letech (od r. 2015)

Kůrovec anglicky = European spruce bark beetle

Lotka

Kůrovec – co to je, kde žije, čím se živí, kolikrát za sezónu se líhne, které druhy stromů napadá, co jim způsobuje, proč umírají, obrázky

Tereza

Kácení v důsledku napadení kůrovcem, proč se musí kácet, jak se kůrovci bránit (lapače, odstraňování napadeného dřeva), co je to kůrovcová kalamita, kolik stromů se vykácelo v kůrovcové kalamitě (2017+2018), obrázky

Ema

Důsledky odlesňování pro krajinu, co to způsobuje (nezadržuje vodu, zvířata nemají kde žít), proč je to špatné, obrázky před a po

Veronika

Obnova – co lze a je třeba udělat pro obnovu lesa, jak zabránit, aby se to neopakovalo.

ÚKOL 2: Solární energie a její použití v ČR

Co to je solární energie, jak se získává, jak moc se v ČR používá, obrázky, porovnání s energií získávanou z uhlí – výhody, nevýhody. Každá 1 str A4 v AJ a 1 v ČJ nebo prezentace Power Pointu 8 slidů v AJ a ČJ.

Úkol 3: Video o škole

První týden v lednu se domluvíte a natočíte na mobil video o škole s vašimi komentáři – mluvit budete všechny, začnete školou z venku – jak se jmenuje správně, jak staré děti do ní chodí, první pavilon, druhý pavilon, představíte všechny části školy, bazén, tělocvičnu, laboratoř chemie, kuchyňku, šatny, třídy, hudebnu, počítačovou učebnu, hřiště, skleník, nástěnky, cizí jazyky. Uděláte z toho 1 výsledné video, kde nebude nikdo mluvit, dáte hudbu. Všechny společně – nejlépe ve středu odpoledne, kdy jste ve škole. Domluvíte se a předem si nachystejte, co bude která říkat. Mobily jsou za tímto účelem povoleny – odvolejte se na mě a projekt. Škola má asi 650 žáků a 45 učitelů.

ETAPA IV 12. LEDNA 2020–18. LEDNA 2020 Projektové setkání Mérida, Španělsko
Informace viz
<https://www.zshercikova.cz/rubrika/2-erasmus-ka229-spoluprace-skol/>

REPORTÁŽ: ŠKOLENÍ UČITELŮ ŠPANĚLŠTINY – TEROR, GRAN CANARIA
PONDĚLÍ 16. PROSINCE – PÁTEK 20. PROSINCE 2019

KA229 Come, my friend – get to know our culture 2019-1-SI01-KA229-060460_3

ŠKOLENÍ UČITELŮ ŠPANĚLŠTINY A KONFERENCE O PŘÍKLADECH DOBRÉ PRAXE

Ve stejném termínu, jako projektové setkání žáků se konalo i školení učitelů španělštiny a konference o příkladech dobré praxe. Školení probíhalo v různých dnech, ale hlavní blok přednášek se odehrál ve čtvrtek 19. prosince v hlavním sále školy.

První přednášku měla NAIARA LUJÁN HERNANDEZ ze Španělska s názvem Nuestra Ciudad cosmopolita týkala se historie, literatury a kultury Kanárských ostrovů.



Druhou přednášku přednesla ZDENĚKA SCHORMOVÁ z České republiky s názvem Uso de juegos – didáctica y estrategia para enseñar español como lengua extranjera o využívání didaktických her při výuce španělštiny.



Třetí přednášku přednesla DOMINIQUE FOULON z Francie s názvem Recursos pedagógicos o materiálech pro výuku španělštiny ve francouzských školách.

Následovalo školení o používání prostoru Twinspace na portále eTwinning, který je povinnou



součástí projektů ERASMUS. Školení vedla BEATA TARCZALOWICZ LEONCZYK z Polska.

Následovalo školení o používání Internetových nástrojů Recursos útiles con las TIC, které vedla MALGORZATA KAMSKA z Polska.



Na téma Motivadores del aprendizaje de ELE promluvila PAVLINA KOROSKOC KOCMUR ze Slovinska

Školení pokračovalo prací s platformou eTwinning vedenou španělskou eTwinningovou koordinátorkou MARÍA ISABEL PÉREZ GÓNZÁLES.



<https://www.zshercikova.cz/rubrika/1-erasmus-ka229-spoluprace-skol/>

BIRDS OF A FEATHER FLOCK TOGETHER. EUROPE'S CLASSICAL ORIGINS
OBSAH A PRŮBĚH EU PROJEKTU ERASMUS+ 2. ROK PROJEKTU

Český název: KLASICKÉ KOŘENY EVROPY (legendy, báje, Římská říše a její odkaz pro Evropu)

Číslo projektu: KA229 School Exchange partnership 2018-1-ES01-KA229-050682

Doba trvání projektu: září 2018 – srpen 2020

Částka získaného grantu: 27 091 EUR = 699 517 CZK

Partneři projektu:

- INSTITUTO ALEXANDRE DE RIQUER CALAF, ŠPANĚLSKO
- ZÁKLADNÍ ŠKOLA BRNO, HERČÍKOVA 19, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, ČESKÁ REPUBLIKA
- SCOALA GIMNAZIALNA "GHEOGHE POPOVICI" APATEU, RUMUNSKO
- 4TH GYMNASIUM VOLOS, ŘECKO

Projektová manažerka a koordinátora: Ing. Bc. Zdeňka Schormová, Ph.D.

Plánovaná projektová setkání: 5 žáků (7. - 9. ročník) a 2 učitelé

1. Španělsko (Calaf)	19. – 23. listopad 2018	Téma: Historická témata
2. Rumunsko (Apateu)	25. únor – 1. březen 2019	Téma: Plánování římských měst
3. Řecko (Volos)	6. – 10. květen 2019	Téma: Lingvistické aspekty
4. Česká republika (Brno)	9. – 13. prosinec 2019	Téma: Život a tradice
5. Španělsko (Calaf)	9. – 13. března 2020	Téma: Technologie

Jazyk projektu: ANGLIČTINA

PRŮBĚH PROJEKTU – ETAPY 2. ROKU PROJEKTU

Etapa VII: květen 2019 – prosinec 2019

Po úspěšně proběhlé mobilitě ve Volosu v Řecku, následovalo zpracování materiálů, psaní reportáže ze setkání, tvorba webových stránek a ukončení aktivit prvního roku projektu zakončené odevzdáním průběžné zprávy Národní agentuře v září 2019.

S nástupem žáků do škol začala příprava na čtvrtou mezinárodní mobilitu - krátkodobou výměnu skupin žáků na naší škole v Brně, České republice – tématem byly tradice. Žáci pracovali na následujících úkolech:

- Žáci studovali Římský svátek Saturnalia – měli za úkol na anglických stránkách alespoň ze 4 zdrojů najít co nejvíce informací – co to bylo, kdy se to slavilo, jak se to slavilo, kdo to slavil, proč, co jedli, pili, co uctívali, co obětovali atd. a podrobně nastudovat:
 1. Data svátku, pozdravy – přání, výzdoba zelení, svíčky, světla – co z toho se zachovalo v české oslavě Vánoc
 2. Svátek samotný – jak dlouhý, co bylo zavřené, jídlo, hazardní hry, společenské setkávání – co z toho se zachovalo v české oslavě Vánoc
 3. Charita, zpívání, dárky – co z toho se zachovalo v české oslavě Vánoc
 4. Výměna společenských rolí, Mock King, hýření a prostopášnosti – co z toho se zachovalo v české oslavě Vánoc

Žáci měli utřídit informace, vše zpracovat anglicky – 2 stránky A4 s obrázky do 25.11, tak, aby byli připraveni na Skype konferenci.

- Žáci si připravili prezentaci typického národního svátku. Každá země si vybrala, který svátek chtějí partnerům představit a studovali jeho kořeny a podobnost s římským svátkem. Český tým si vybral typický český svátek MIKULÁŠ. Úkolem bylo zpracovat prezentaci v novém IT nástroji Prezi co nejpodrobněji, vysvětlit někomu, kdo o tom nikdy neslyšel – kdy, proč, jak, kdo chodí, co nosí, co dává dětem + obrázky

V Prezi (nastudovat, jak tvorba prezentace funguje a udělat ji, verze Basic je zcela zdarma) – pustit si tutoriály viz další instrukce – bude se promítat a prezentovat anglicky ostatním

- Proběhla aktivita online Skype session 26. listopadu 2019, týmy po vzájemném seznámení spolupracovat online na tématu Saturnalia

Etapa VIII: 9. – 13. prosince 2019 4. mezinárodní mobilita Brno, ČR

Práce žáků během čtvrté mezinárodní mobility - krátkodobé výměny skupin žáků v Brně – Česká republika (na české škole v mezinárodních skupinách a v národních týmech)

- Studenti a učitelé se zúčastnili představení tradičního českého festivalu - sv. Mikuláše, andělů a čertů připraveného českým projektovým týmem. Všichni účastníci studovali české vánoční tradice na čtyřech vánočních trzích v brněnských náměstích - druhy produktů, druhy jídla, typické řemeslné výrobky, betlém a v mezinárodních týmech natočili videa z vánočních trhů a Mannequin Challenge.
- Studenti a učitelé se zúčastnili dvouhodinové přednášky a hodinové interaktivní aktivity v angličtině o Římanech na Moravě v České republice (Mgr. Marek Vlach, Ph.D., Archeologický ústav AV ČR, Centrum pro výzkum a vývoj) Římské a migrační období) se skutečnými nálezy a replikami archeologických nálezů z českých vykopávek.
- Studenti a učitelé se účastnili keramické dílny - malování českého typického vánočního symbolu - ryby. Produkty byly později vypáleny v keramické peci a zahraniční partneři si je odvezli jako symbol Vánoc.
- Studenti si vyzkoušeli českou tradici pečení vánočních perníčků a jejich zdobení ve školní cvičné kuchyňce.
- Studenti v mezinárodních týmech pracovali na svých videích a Mannequin Challenge v počítačové učebně, kde je zpracovali, přidali hudbu nebo titulky.
- Všechny národní týmy prezentovaly své velmi zajímavé Prezi prezentace o katalánských, řeckých, rumunských a českých národních tradicích v angličtině za přítomnosti ředitele školy a starostky městské části Královo Pole.
- Všichni účastníci shlédli několik národních vystoupení: Katalánský tým představil tradiční tanec ve speciálních kostýmech, rumunský tým představil národní písně hrající na flétny a čeští žáci představili zpěv a hraní vánočních koled.
- Studenti a učitelé se zúčastnili kulturních návštěv, aby se seznámili s partnerskou zemí. Navštívili Punkevní jeskyně a podzemní řeku, hrad Veverčí a brněnskou přehradu i klášter Porta coeli. V samotném Brně navštívili katedrálu sv. Petra a Pavla, Staroměstskou radnici, Novoměstskou radnici, Podzemí Brna - Labyrint pod Zelným

trhem, Kostnici v kostele sv. Jakuba a Mincmistrovský sklep. Dozvěděli se také o brněnských legendách o drakovi a kole.

Setkání se vydařilo, žáci se seznámili se zahraničními tradicemi a odvezli si domů tradiční perníčky nebo keramické ryby jako symbol českých Vánoc.

Etapa IX: leden 2020 –březen 2020

Nový kalendářní rok začal prací na úkolech na páté projektové setkání v březnu 2020 ve španělském Calafu. Tématem byla technika a technologie a žáci měly za úkol studovat římské stroje, jejich funkci a konstrukci.

- Studenti v každé škole pracovali na zprávách a připravovali nástěnky a panely pro ostatní studenty, aby je informovali o krátkodobé výměně skupin studentů v Brně v prosinci 2019. Učitelé informovali své kolegy na setkání zaměstnanců školy o průběhu projektu.
- Tématem pátého setkání byla Technologie (římská, řecká) a hlavním tématem bylo soustředit se na římskou technologii a inženýrství a vytvářet 3D římské objekty. Projektové týmy se soustředily na 3D navrhování a 3D tisk. Již na brněnském setkání si každý tým vybral stroj a strukturu, se kterou bude pracovat.
- Součástí práce bylo seznámení a práce s novými programy TINKERCAD a THINGIVERSE, ve kterých by byl objekt navržen a poté vytištěn na 3D tiskárně v katalánské škole. V Tinkercad jsme většinou navrhovali římské stroje a zbraně jako sklízecí stroj, mlýn a pila, katapult, balista a v římských stavbách Thingiverse jako majáky, akvadukty, mosty a další. Nejprve studenti studovali vybraný objekt podle struktury poskytnuté katalánským týmem - aspekty jako: anatomické, morfologické, estetické, funkční, technické, sociologické a historické aspekty všech strojů a struktur.

Na páté mezinárodní setkání do Calafu pak měli za úkol připravit produkty:

- Produkt 1: Příprava 3D programů pro tisk 2 objektů týmem a jejich odeslání katalánskému týmu - začaly tisknout objekty na 3D tiskárně před příjezdem všech týmů na schůzku.
- Produkt 2: Každý tým také připravil prezentaci v Prezi nebo PowerPoint o procesu studia, přípravy a vytváření strojů a struktur
Studentům byla předem poskytnuta katalánským týmem příručka, jak práci provést.

Etapa X: 8. března 2020 – 14. března 2020 5. mezinárodní mobilita Calaf, Španělsko

Kvůli nastupující situaci s pandemií koronaviru Covid-19, se řecký tým pátého mezinárodního setkání nezúčastnil, protože všechny řecké školy měly od 25. února 2020 oficiální zákaz cestovat do zahraničí a účastnit se mimoškolních aktivit. Český tým cestoval s místo plánovanými 5, pouze se 4 studenty, protože rodina jedné žákyně nesouhlasila s její účastí na setkání v současné pandemické situaci. Žákyně se na práci podílela a její materiály potom prezentovali ostatní žáci.

- Studenti a učitelé z Katalánka, Rumunska a České republiky se účastnili prezentace zúčastněných týmů o procesu studia, přípravy a navrhování 3D objektů pomocí programů THINGIVERSE a TINKERCAD. Závěrečná prezentace bude umístěna na webových stránkách školy, platformě eTwinning <https://twinspace.etwinning.net/77571> a na webových stránkách projektu www.classical-origins-of-europe.com
- Katalánský tým předem vytiskl na 3D tiskárně většinu připravených a zaslaných předmětů. Fotografie z nich budou umístěny na webových stránkách školy, platformě eTwinning a na webových stránkách projektu www.classical-origins-of-europe.com
- Studenti se v mezinárodních týmech účastnili aktivity Seznamte se s Calafem pomocí QR kódů, abyste se seznámili s městečkem
- Studenti v mezinárodních týmech věnovali značný čas stavbě katapultu z dřevěné sady dílů zakoupené pro tento účel. Museli použít různé nástroje, lepidla, vrtačky atd. Bylo tam 5 týmů - finálním produktem byl funkční římský katapult, celkem jich vyrobili 5 kusů.
- Studenti mezinárodních týmů a učitelé se účastnili týmové střelby katapultem na školním dvoře s několika disciplínami - střelba na dálku a střelba na cíl. Všechny katapulty byly funkční
- Studenti a učitelé se zúčastnili vzdělávacích a kulturních aktivit:
- V úterý proběhla vzdělávací návštěva Empúries - vzdělávací návštěva archeologických vykopávek dvou historických měst - jednoho římského a jednoho řeckého vedle sebe. Nejprve žáci zhlédli vzdělávací film o místě a následovala dvouhodinová návštěva s průvodkyní, která vše vysvětlovala v angličtině. Návštěva byla zakončena uvnitř muzea a později procházkou kolem moře ke zbytkům řeckého přístavu.

Bohužel se zhoršovala situace kolem pandemie koronaviru a následovalo uzavření španělských, rumunských i českých škol a poněkud komplikovaný návrat všech týmů do domovských zemí. Nastěsí k tomu došlo až na konci našeho setkání, takže jsme všechny aktivity stihli a vše kompletně dokončili.

Etapa XI: duben 2020 – srpen 2020

V této době probíhala pandemie Covidu-19 a distanční výuka, proto práce na projektu probíhala on-line

- Studenti a učitelé pracovali na reportáži z poslední mobility v projektu
- Ve české škole byla aktualizována nástěnka projektu s novou reportáží a informacemi

- Koordinátoři spolupracovali na tvorbě výsledných produktů projektu
- Koordinátorka ČR měla za úkol vytvořit publikaci jako výslednou podrobnou reportáž z průběhu projektu během celých dvou let – celkem 6 výtisků, 3 pouze anglicky (ty byly zaslány poštou zahraničním partnerům projektu) a 2 anglicko-české, které slouží k propagaci projektu v ČR a 2 české do sborovny za účelem informování ostatních učitelů školy a rodičů
- Byly aktualizovány a doplněny webové stránky projektu o všeskeré aktivity, informace, videa a fotky – rumunský koordinátor
www.classical-origins-of-europe.com
- Byly aktualizovány stránky projektu eTwinning o všeskeré aktivity, informace, videa a fotky – španělský koordinátor
<https://twinspace.etwinning.net/77571/pages/page/592377>
- Byly aktualizovány informace na stránkách školy o všeskeré aktivity, informace, videa a fotky – český koordinátor
<https://www.zshercikova.cz/rubrika/1-erasmus-k229-spoluprace-skol-birds-of-a-feather-flock-toget/>
- Koordinátoři všech 4 partnerských zemí pracovali přípravě závěrečné zprávy, která bude podána v září 2020
- Po achválení závěrečné zprávy národními agenturami, bude projekt úspěšně ukončen a uzavřen.

Ing. Zdeňka Schormová, Ph.D.
Koordinátorka projektů Erasmus plus

Činnost I. stupně základní školy

Barevný týden

Každoročně pro zpestření výuky vyhlášíme „Barevný týden“. Na každý den je určena jedna barva, která se objeví a žákům i učitelům na oblečení. Celá škola krásně ladí a po celý den nechybí úsměvy na tvářích a dobrá nálada. Tentokrát jsme se postupně oblékli do červené, zelené, do pruhů nebo puntíků, žluté a modré. Ráno všechny přivítala písnička, ve které se o barvě zpívá. Na děti čekaly zajímavé aktivity ve třídě, na zahradě nebo na hřišti, zábavné učení venku, tvořivé psaní, malování, křížovky, hádanky, barevné papírové skládky, zpívání, sportování a jiné zábavné úkoly.

Letošní červená připadla na MDD, i přes různá omezení v důsledku koronavirové pandemie, si žáci užili a oslavili svátek v červeném.



Projekt Budka 13. – 17. 1. 2020

Naše škola se i v tomto roce 2019/2020 zapojila do projektu BUDKA – budování kapacit a spolupráce neformálního a formálního vzdělávání ve spolupráci s Lipkou-školským zařízením pro environmentální vzdělávání, p. o.

V druhém lednovém týdnu se žáci z 3. A a 3. B zúčastnili pobytového programu na Jezírku v Soběšicích. Úkolem pobytu bylo děti seznámit s podmínkami přežití ve volné přírodě. Po celý týden byly děti motivovány tematickou hrou, při které se učily strategicky myslet, plánovat, rozhodovat se a hospodařit s danými surovinami. Pod vedením zkušených lektorů si na vlastní kůži vyzkoušely mnoho aktivit: střílení z luku na terč, připravovat oheň v přírodě, uvařit si bramborový guláš nad ohněm, vlastnoručně si vyřezat lžíci z měkkého dřeva. Nechyběla ani noční cesta lesem, bludiště v mraveništi, zdobení vlastní vlajky. Děti poznaly během celého týdne mnoho volně žijících živočichů v našich lesích i v cizokrajných zemích.



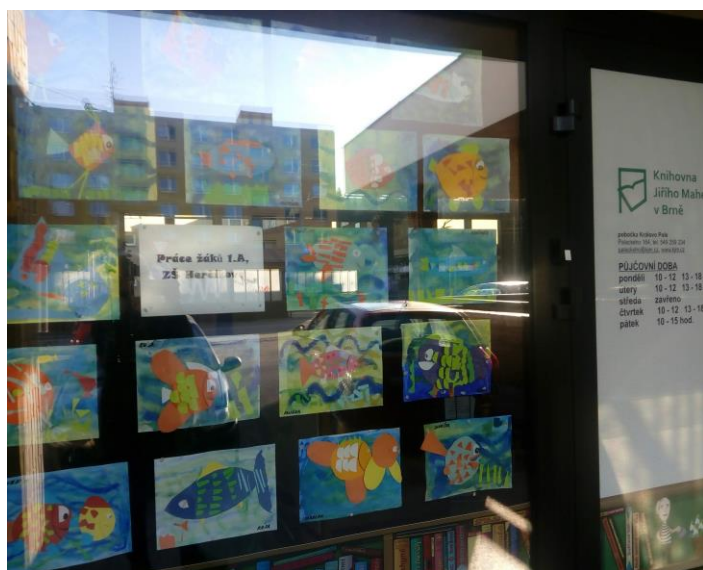
Vaření guláše nad ohněm



Nalezený vrak loď

PROJEKT „HRDÁ ŠKOLA“

Naše škola se přihlásila do projektu, který nese název „Hrdá škola“. Jedná se o projekt, kterým bychom chtěli oživit život na naší škole, zahnat stereotyp a uspořádat na škole alespoň některou z aktivit. Cílem projektu je dokázat, že škola není jenom o úkolech, známkách a povinnostech, ale že je to místo, kde by se lidé měli cítit především dobře. Žáci, resp. třídy, které se účastní, plní předem dané úkoly. Ať už se jedná o úkoly s hlubším přesahem či o zadání, která vybízí žáky k jisté kreativitě a tvořivosti. Každý měsíc je nabízena jedna aktivita, kterou budou dělat zúčastněné školy ve stejný den a všichni tak mohou sledovat, jak prožívají tyto dny i ostatní školy. Tyto aktivity by měly zpestřit školní rok a přinést zábavu do jinak běžných dní. Prosinec byl zaměřen na „Dobry skutek“, pomoc těm, kteří ji potřebují. Dobry skutek se tak stává spojnicí mezi těmi, kdo mohou pomoci, těmi, kdo chtějí pomoci, a těmi, kdo pomoc potřebují. Z vybraných akcí byly pořizeny fotografie s doprovodným textem a zdobily stěny u hlavního vchodu, kde si všichni žáci mohli prohlédnout a přečíst za každou třídu DOBRÝ SKUTEK.



Suit up day

V rámci projektu Hrdá škola se 15. 10. 2019 naše škola oblékla do gala. Děti přišly do školy svátečně oděny a užívaly si netradiční výuku ve společenském oblečení. S tím souviselo i pěkné a šarmantní chování, což nikomu nečinilo ve slavnostním ošacení potíže. Všem elegantní móda moc slušela. Po škole se pohybovaly krásné slečny v šatech a sukních a decentní mládenci v košilích s kravatami a motýlky. Nemnohý mladík dokonce uměl nabídnout dívce i rámě, aby ji provedl po škole. Akce se s chutí zúčastnili žáci od prvních do devátých tříd. Zahanbit se nenechal ani pedagogický sbor. V tento den se potvrdilo, že šaty dělají člověka.



Exkurze 3.C v SAKO Brno

V měsíci listopadu se naše třída 3. C vypravila MHD do městské části Brno – Líšeň na plánovanou exkurzi do areálu Spalovny SAKO. Po příchodu a ohlášení na vrátnici se nás ujala milá paní průvodkyně, která nás zavedla do moderně vybavené prostorné učebny.

Hravou a názornou formou žákům ukázala, co je odpad, kde se bere a především, co se s ním dělá - jak se dá využít. Děti si zkusily třídění odpadu ve skupinkách s miniaturními napodobeninami na modelu zmenšené třídící linky. Nejvíce jsme se ovšem pobavili, když jsme si hráli na pány popeláře a vozili jsme se ve skutečných, ale čistých popelnicích.

Nabyté znalosti jsme si upevnili následnou návštěvou ve skutečném provozu. V rámci bezpečnosti jsme si oblékli žluté vesty a na hlavu nasadili přilby. Venku jsme pak sledovali vysypávání smíšeného odpadu ze sběrného vozu do hluboké jámy. Ten se postupně spaluje a využitě teplo slouží k vytápění mnoha domácností. Obdivovali jsme velké množství slisovaných plastových lahví roztríděných podle barev - určených k dalšímu využití. Ze školy už víme, co se z takového odpadu dá znovu vyrobit a tím šetřit přírodní zdroje. Po rozloučení a poděkování nás paní na váze také zvažila - samozřejmě všechny dohromady. Výsledek jsme nejprve odhadli a velmi nás potěšilo, že jsme naši celkovou hmotnost téměř trefili.



Exkurze Kralice nad Oslavou

V rámci projektu MŠMT ve spolupráci s Národním památkovým ústavem se 10.10.2020 žáci pátých tříd (5.A a 5.C) zúčastnili exkurze Kralice nad Oslavou.

Součástí exkurze byla návštěva Památníku Bible kralické - stálá expozice Dílo tiskařů Jednoty bratrské. Exkurze pokračovala návštěvou poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou.



Exkurze Skanzen Vysočina – Betlém Hlinsko, Veselý Kopec

Dne 4. 12. 2019 se žáci tříd 4. B a 4. D účastnili exkurze Skanzen Vysočina – Betlém Hlinsko, Veselý Kopec, kde absolvovali zážitkové programy Betlém vánoční a Vánoce na Veselém Kopci.

Betlém Hlinsko představuje expozici bydlení drobných městských řemeslníků v roubených domcích z poloviny 19. století (např. bydlení domácího tkalce, výrobce dětských hraček). Děti zde plnily pracovní listy, které byly připraveny pro tuto výstavu.



Veselý Kopec s jedinečnou ukázkou lidového stavitelství z 19. – 20. století nám nabídl program přibližující tradiční zvyky, ukázky výroby předmětů provázejících vánoční čas v minulosti i s doprovodným kulturním programem. Tato akce proběhla v rámci projektu MŠMT ve spolupráci s NPÚ (Národní památkový ústav).

Vánoční kino

Na tradiční předvánoční promítání jsme se v letošním školním roce vypravili ve čtvrtek 19. prosince. Žáci prvního stupně shlédli krásnou Česko - Slovenskou pohádku Hodinářův učeň. Kouzelný pohádkový příběh odehrávající se na konci 19. století nás přenesl do rodiny lakotného hodináře, který touží získat poklad a hodinky ochraňující svého majitele před smrtí. Boj dobra, statečnosti a lásky se zlem, lakotou a podlostí nás pobavil, poučil o lidských nedostatcích, ale také o jejich přednostech.

Po promítání jsme zavítali na tržiště, abychom nasáli atmosféru blížících se Vánoc. Prohlédli jsme si dřevěný betlém a vánoční strom umístěný na náměstí Svobody. Kouzelný zvonec umístěný poblíž nezůstal potichu a nahlas nevyslovená přání se jistě dětem splnila.

Spolupráce s IBM

Na konci ledna měli možnost žáci 1.ročníků navštívit v rámci projektu Umělá inteligence aneb kámen, papír, nůžky s robotem firmu IBM.

Kvůli uzavření školy z rozhodnutí vlády se projektu stihly zúčastnit pouze třídy 1. B a 1. C. Třídy 1. A a 1. D využijí náhradní termín v září 2020.

Prvňáčci se zde dozvěděli nejen zajímavé informace o firmě jako takové, ale také, co to je umělá inteligence, a že ji lze pomocí robota T.J. Watsona využít například v nemocnicích, při předpovídání počasí, jako překladač, pro zápis textu nebo místo lidí na Help desku.

Po zábavné hře s TJ Botem “Kámen, nůžky, papír”, si žáci vyrobili hlavu vlastního robota.

Na konci celé akce byly všechny děti za svou snahu odměněny čokoládou a některé i přívěskem na klíče s logem firmy.

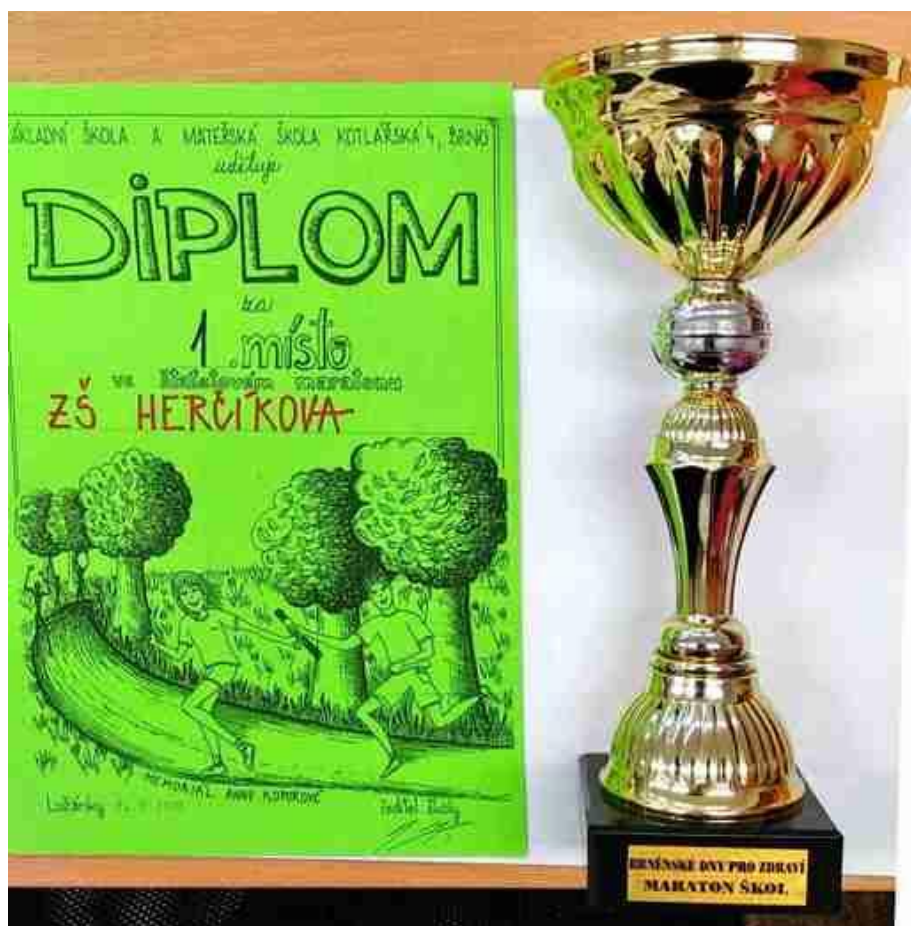


Maraton 26. 9. 2019

Dne 26.9. 2019 se v rámci Brněnských dní pro zdraví uskutečnil již 16. ročník maratonu základních škol – Memoriál Anny Koporové. Pořádá ho každoročně ZŠ Kotlářská.

V parku Lužánky se ráno sešly děti ze čtyř základních škol, včetně té naší. Maratonu se účastnilo 84 běžců, kdy každý běžel 500m. Postupně na trať vyrazili naši třetíáci, druháci, prvníáci, čtvrtáci a nakonec i pátáci. Ti donesli naši štafetu vítězně do cíle. Tím jsme obhájili loňské vítězství a zároveň maraton vyhráli již poosmé. Na druhém místě skončila pořadající ZŠ Kotlářská.

Děkujeme všem běžcům, kteří do svého běhu dali maximum úsilí, i dětem kteří je nadšeně povzbuzovaly až k vítězství.



CVČ LIPKA – pracoviště Jezírko

Koncem září si třída 2. C vybrala k obohacení učiva prvouky výukový program Školského zařízení Lipka s názvem „Les všemi smysly“, který se konal v prostředí soběšických lesů.

V úvodu si žáci vyrobili jmenovky z kolíčků na prádlo. V lese ochutnali některé rostliny a nasbírali si byliny, z nichž pak následně ochutnali bylinkový čaj. Pořádně se vyběhali při „živém“ pexesu a z přírodnin nasbíraných v lese vytvořili vlastní obrázek a lesní parfém.

Nejvíce se všem líbila procházka bez bot po hmatové stezce.



Mikuláš – pátek 6. 12. 2019

Národní zvyky a tradice jsou součástí výuky na naší škole, neboť vzdělávají a vychovávají nejen na úrovni regionální, kdy si žáci budují vztah k místu svého bydliště, ale též hodnotové, kdy si děti vytvářejí úctu k odkazu našich předků. I z tohoto důvodu navštívili žáky 1. stupně Mikuláš s andělem a čertem. Jejich přítomnost oživila obyčejný školní den nevšedními zážitky, příjemnou atmosférou a upevnila dobré klima v jednotlivých třídách. Na každého žáka pamatoval pan Mikuláš malou odměnou.



Recitační soutěž

Stalo se již tradicí, že se na naší škole začátkem února pořádá školní kolo recitační soutěže. Školnímu kolu předchází kolo třídní, kde každá třída vybere 2 zástupce, kteří vystoupí ve školním kole.

To letos proběhlo pod vedením paní učitelky Brydlové ve čtvrtek 6. února. Recitovali jsme v jídelně naší školy, celkem se zúčastnilo 34 chlapců a děvčat od první do páté třídy. Přítomni byli také diváci – žáci jednotlivých tříd, kteří hlasovali o „ceně diváka“.

O celkovém umístění rozhodovaly paní učitelky a porota složená ze šesti žáků pátých ročníků, kteří vůbec neměli snadný úkol, protože úroveň byla opravdu vysoká. Soutěžilo se ve třech kategoriích podle věku:

0. kategorie: 1. ročníky
1. kategorie: 2. a 3. ročníky
2. kategorie: 4. a 5. ročníky

Nakonec bylo rozhodnuto takto:

1.místa obsadili a do městského kola měli postoupit:

- Za 0. kategorii: Eliška Richterová z 1.C
- Za 1. kategorii: Elodi Suquet ze 3.B
- Za 2. kategorii: Aneta Kejíková ze 4.C

Na 2. místech skončili:

- Marek Vala z 1.D
- Adam Gernay z 2.B
- David Kupka ze 4.C

3. místa získali:

- Zita Sokolová z 1.C
- Adam Kejík z 2.A
- Vilma Duranková z 5.C

Dále byla udělena cena diváků, a to:

- Filipu Martinkovi z 1.A
- Martinu Pilátovi ze 3.B
- Anně Dostalové z 5.A

Bohužel vzhledem k situaci s Covid-19 se konání městského kola recitační soutěže v roce 2020 zrušilo bez náhrady.

Všem dětem děkujeme za účast a doufáme, že v příštím roce budou mít možnost se opět předvést.

Rozmarýnek 3. 2. 2020

Výukový program „Čarovné býlí“ dětem připomenul, že v dávných dobách patřila znalost rostlin k nejdůležitějším předpokladům lidového léčitelství. Dnes se k léčivé síle rostlin opět navracíme, a to ve snaze omezit nežádoucí účinky uměle vytvořených léků na naše tělo.

V programu Čarovné býlí čekalo žáky odhalování tajemství vybraných léčivých bylin. S využitím všech svých smyslů se žáci seznámili například se šalvějí, heřmánkem, mátou, meduňkou či mateřídouškou.

Každý si také vyrobil deníček pro zaznamenání důležitých poznatků a domů si odnesl vlastnoručně umíchanou měsíčkovou mast.

Závěrečná část programu proběhla v přírodní zahradě Rozmarýnku, kde se děti snažily nalézt rostoucí bylinky.



Strašidelná škola

V pondělí 4. listopadu se 1. stupeň naší školy proměnil ve strašidelnou školu čar a kouzel. Po chodbách se proháněli duchové, smrtky a strašidla všeho druhu. Hrůzostrašně působili zombii, kostry a umrlci. Potkat jste mohli kostýmy ručně vyráběné, či kupované. Některé masky byly tak dokonalé, že jste stěží poznali, kdo se pod nimi skrývá. Bylo vidět, že někteří věnovali přípravě hodně času.

Dokonce ani sborovna nezůstala pozadu a stala se místem sletu čarodějnic a dalších strašidelných bytostí.

Před celou akcí bylo třeba „vyzdobit“ školní chodby a třídy, do čehož se pustily především paní učitelky. Výuka ve třídách probíhala netradičním způsobem a všemi předměty prolínalo téma Dušiček.

Během dopoledne se všechna strašidla setkala v tělocvičně, kde se každá třída strašidel ukázala ostatním a pak si společně zatancovala. Vydařený halloweenský den svědčí o stále větší oblíbenosti tohoto původně anglosaského svátku u nás.

Navíc se ukázalo, že většina žáků i učitelů je pro každou legraci, takže rádi využijí každou příležitost ozvláštnit si zábavným způsobem běžný školní den.

Výuka v období 25. 5. 2020 – 30. 6. 2020

Podle rozhodnutí vlády přešla distanční výuka k možnosti vyučování dětí 1. stupně ve školách. Proto učitelé nastoupili do školy už dva týdny předem a na výuku se patřičně připravili.

Vyučující prvního stupně prošli školením psycholožek, které jim doporučily, jak zábavnou formou převést děti z domácí výuky na školní.

Učitelé si sami na sobě vyzkoušeli zábavné hry, které nenásilnou formou odblokují případné psychické aj. zábrany vyvolané koronavirovou karanténou.

Formou dotazníku rodičům třídní učitelé zjistili zájem o výuku dětí ve škole. Podle pokynů vlády se tvořily skupinky žáků s maximálním počtem 15 dětí ve třídě.

Sestavení skupin závisel na času odchodů dětí po vyučování domů. Rodičům byly nabídnuty tyto varianty odchodů domů:

- a) Ve 12h
- b) ve 14h
- c) v 15h
- d) v 16h

Takto se vytvořily skupiny dětí z jedné třídy, popř. namíchané z různých tříd jednoho ročníku.

Dodrželo se pravidlo nepřekročit počet 15 dětí ve skupině.

Rodiče žáků vyplnili čestné prohlášení o tom, že děti nepřišly do styku s infekční nemocí.

Třídní učitelé učili ve dvou blocích. První blok byl od 8,00h do 9,15 (popř. 8,00- 9,45 h) , pak následovala půlhodinová přestávka. Tu žáci trávili v určených ohraničených prostorech v areálu školy, v případě nepříznivého počasí ve svých třídách. Dohled v tuto dobu zajišťovali asistentky nebo vyučující druhého stupně.

Druhý blok probíhal od 9, 45 - 11, 40(popř. 10,15 - do 11, 40)

V průběhu vyučování se jednotlivé skupiny vystřídalaly v používání WC a v příchodech na oběd.

Po skončení výuky převzaly dohled nad dětmi vychovatelky školní družiny a asistentky.

Po celou dobu nedošlo k promíchání zavedených skupin dětí.

Od prvního dne vše probíhalo podle domluvy.

A jak se vyučovalo?

Ve třídách žáci dodržovali 1,5 metrové rozestupy.

Vyučující se zaměřili na výuku hlavních předmětů – matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodovědy, vlastivědy (prvouky). Výchovy – VV, HV, PČ byly spíše zpestřením.

Všechny předměty učil jeden vyučující.

Domácí úkoly se nezdávaly.

Kromě výuky žáků ve škole, učitelé posílali zadání úkolů dětem, které zůstaly doma.

Tady někteří vyučující využili i on line výuku.

Od 8. 6. začala výuka žáků i na druhém stupni. Výuka byla rozdělena podle ročníků takto:

pondělí – 6. ročník

úterý – 7. ročník

středa – 8. ročník

čtvrtek, pátek – konzultace s vybranými žáky

Výuka předmětů probíhala do 19.6.

Poslední týden byl zaměřen na organizační záležitosti - vybírání učebnic, úklid pomůcek a tříd.

Vysvědčení bylo předáno 30. 6. Mohli se účastnit i žáci, kteří do školy nechodili. Pro ty rodiče vyplnili čestné prohlášení, že nepřišli do styku s infekční nemocí.

Byly dodržovány všechny požadované bezpečnostní pokyny.

Učitelé a žáci zvládli tento netradiční způsob výuky bez problémů.

Distanční výuka na I. stupni ZŠ od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020

Do školního roku 2019/2020 náhle zasáhlo vládní nařízení o uzavření škol od 11. 3. 2020 z důvodu epidemiologické situace v ČR. Na tuto nenadálou situaci nebyl nikdo připraven a i školy a pedagogové museli rychle reagovat a přejít na jinou formu výuky, se kterou zatím neměli mnoho zkušeností.

V této době učitelé získali mnoho nových dovedností - jako aktivní práce s výpočetní technikou, tvorba online testů, seznámení s velkým množstvím výukových programů, internetových stránek k procvičení učiva, naučných videí... Stejně tak se i mnozí žáci naučili větší samostatnosti, pracovat s počítačem, tiskárnou, skenerem či vyhledávat informace v internetových zdrojích.

Výhodou na naší škole byl zaběhlý školní informační systém, ve kterém se starší žáci uměli již orientovat a bylo možné jim přes něj zasílat zadání pro distanční výuku a oni pak ve stanovené lhůtě odesílali zpět hotovou práci učitelé ke kontrole. Nově byl tento školní informační systém zpřístupněn i žákům čtvrtých ročníků, kterým sice většinou zpočátku museli s jeho obsluhou pomáhat rodiče, ale mnozí se s ním naučili pracovat velice rychle a zvládali pak samostatné přihlašování, sledování úkolů i jejich odesílání. Další variantou – zejména u mladších žáků, byla komunikace a zadávání práce přes email rodičů.

Většina vyučujících 1. stupně naší školy zadávala práci pro distanční výuku 1x týdně a žáci si za pomoci rodičů učivo rozvrhli na jednotlivé dny. Postupně tak plnili jednotlivé úkoly a zasílali je ke kontrole svému učitelé. Učební látky bylo samozřejmě zadáváno méně, než by se stihlo v běžném režimu výuky, ve snaze příliš nezatěžovat rodiče ani děti v nestandardní situaci. Vzájemná spolupráce mezi učitelé, žáky a rodiči probíhala bez větších obtíží. Jen výjimečně museli pedagogové žákům připomínat nesplnění úkolu nebo se někteří žáci zpozdili s jeho splněním, ale vždy to bylo zpětně rodiči vysvětleno či zdůvodněno.

Bylo to velice náročné období pro všechny zúčastněné – učitele, žáky i rodiče. Mnohému se ale také nově naučili a získali hodně nových zkušeností.

Činnost II. stupně základní školy

Chemie

Soutěž - Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR 2019/2020

V rámci školního kola se zúčastnili všichni žáci 9. A, 9. B a 9. C.

Na 1. místě se umístil JAN PRAŽÁK z 9. A, na 2. místě skončil KAREL KÜGLER z 9. B a 3. místo vybojovala MIROSLAVA LUČANSKÁ z 9. A. Tito žáci naši školu reprezentovali i v dalším kole na SPŠCH 11. 12. 2019.

Exkurze:

Muzeum naftového dobývání a geologie Hodonín (žáci 9. A) - 1. pololetí

JE Dukovany a PVE Dalešice (výběr žáků 9. A, 9. B a 9. C) - 2. pololetí (3. 3. 2020)

Biologie

- Návštěva expozice MZM v Brně – Fauna Moravy (7.A, 7.B a 7.C) *prosinec 2019*
- Návštěva expozice MZM v Brně – mineralogie (9. třídy) *prosinec 2019*
- Přírodovědný klokan

Přírodovědný klokan

Dne 16. 10. 2019 se konalo na naší škole školní kolo Přírodovědného klokana – kategorie Kadet (8. a 9. ročníky)

Nejlepší řešitelé:

8. ročník:

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. Calin Jalba (8.B) | 68 b. |
| 2. Martina Ehlová (8.B) | 67 b. |
| 3. Adam Špaček (8.C) | 61 b. |

9. ročník:

- | | |
|-------------------------------|-------|
| 1.-2. Tereza Doležalová (9.B) | 64 b. |
| 1.-2. Marie Jichová (9.B) | 64 b. |
| 3.-4. Jakub Tomáš (9.C) | 59 b. |
| 3.-4. Jan Pražák (9.A) | 59 b. |

- Biologická olympiáda – *leden 2020*

Biologická olympiáda – školní kolo – kategorie D (6. a 7. třída) - VÝSLEDKY:

- | | |
|------------|--------|
| 1. Adamová | 65 b |
| Haluzá | 65 b |
| 2. Kopečný | 61,5 b |
| 3. Dvořák | 60,5 b |

Biologická olympiáda – školní kolo - kategorie C (8. a 9. třída) – VÝSLEDKY:

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. Ehlová Martina | 58 b. |
| 2. Hamplová Martina | 51, 5 b. |
| 3. Zavřelová Ludmila | 48,5 b. |

Dějepis

V letošním školním roce proběhla již tradičně dějepisná olympiáda. Školní kolo bylo naplánováno na 18. listopadu 2019 a zúčastnilo se ho 15 žáků z devátých ročníků. Tematickým zaměřením olympiády bylo období přelomu 19. a 20. století, oficiální název tématu: „Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)“. Nejúspěšnější řešitelkou se stala žákyně 9. A Miroslava Lučanská, která naši školu reprezentovala i v okresním kole. To se uskutečnilo 16. ledna 2020 ve SVČ Lužánky a Mirka zde v konkurenci dalších 49 žáků základních a středních brněnských škol obsadila velmi pěkné 19. místo.

Výsledky dějepisné olympiády

Termín: **18. 11. 2019** (5. vyuč. hodina)

Účastníci: **15 žáků z devátých ročníků**

Tematické zaměření: „**Dlouhé století se loučí (1880 – 1920)**“

pořadí	jméno, příjmení	třída	Počet bodů
1.	Miroslava Lučanská	9. A	52,0
2.	Adam Rousek	9. A	49,0
3.	Martin Češka	9. A	48,5
4.	Matěj Humpolík	9. B	46,5
	Jan Škarohlíd	9. B	46,5
6.	Jan Pražák	9. A	46,0
7.	Vojtěch Kováč	9. C	35,0
	Vojtěch Sysel	9. B	35,0
9.	Richard Polák	9. B	32,5
	Ladislav Vítek	9. A	32,5
11.	Tomáš Vytásek	9. C	31,5
12.	Markéta Plašilová	9. B	31,0
13.	Martin Zouhar	9. B	30,0
14.	Karel Kügler	9. B	29,0
15.	František Kalvoda	9. C	27,5

Vítězům blahopřejeme a všem, kteří se zúčastnili, děkujeme za snahu a čas, který věnovali přípravě.

Olympiáda v českém jazyce

Výsledky školního kola

Pořadí, jméno a příjmení, třída	Mluvnická část	Slohová část	Celkový počet bodů
1. Miroslava Lučanská, 9.A	24	20	44
2. Martina Ehlová, 8.B	25	17	42
3. Alžběta Mátlová, 9.A	24	15	39
4. Michael Klimeš, 9.C	17	17	34
Vojtěch Kummer, 9.C	17	17	34
Markéta Plašilová, 9.B	22	12	34
5. Matěj Humpolík, 9.B	22	11	33
Vojtěch Sysel, 9.B	18	15	33
6. Filip Nagy, 9.C	18	14	32
7. Tereza Vedralová, 9.A	17	14	31
8. Anna Stávková, 9.C	15	14	29
9. Jindřich Knotek, 8.B	14	11	25
10. Martin Česka, 9.A	13	11	24
11. Karel Kügler, 9.B	10	12	22
Tomáš Surma, 8.B	6	16	22
12. Alexandr Štoss, 8.B	9	11	20
13. Lukáš Vlach, 9.B	15	4	19
14. Tomáš Vytásek, 9.C	4	11	15

Recitační soutěž

Výsledky školního kola 2019/2020

3. kategorie - 6. a 7. třída:

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Tina VYKLIČKÁ, 6.B |
| 2. místo | Tereza MERTLOVÁ a Julie ZELINKOVÁ, 7.B |
| 3. místo | Kateřina ADÁMKOVÁ, 7.A |

- zvláštní cena poroty za osobní tvorbu se uděluje Vojtěchu ULLMANNOVI

4. kategorie - 8. a 9. třída:

- | | |
|----------|------------------------|
| 1. místo | Zuzana VLKOVÁ, 9.A |
| 2. místo | Emma NĚMČANSKÁ, 8.A |
| 3. místo | Ludmila ZAVŘELOVÁ, 8.B |

(Vzhledem k uzavření škol od března 2020 a mimořádným opatřením Vlády ČR v souvislosti s pandemií koronaviru Covid-19 se další postupová kola soutěže nekonala.)

I. Výuka pro žáky 9. ročníku

Měsíc před přijímacími zkouškami na střední školy měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat denně hodinovou konzultaci matematiky zaměřenou na opakování učiva předešlých ročníků. Ze všech tříd byla kapacita téměř zaplněna. **Žáky i rodiče hodnoceno kladně.**

II. Soutěže:

Školní kolo Pythagoriáda 6. ročník

Andrea Rozehnalová 6. C

Jiří Poláček 6. A

7. ročník Lota Najsrová 7. B

8. ročník Jakub Pomezný 8. A

Antonie Kynčlová 8. B

Františka Kynčlová 8. B

Alexandru Calin 8. B

Adam Špaček 8. C

Školní kolo MO

6. ročník

Rozehnalová Andrea 6. C

7. ročník

Štěpán Crhák 7. C

Ondřej Jebáček 7. A

Klára Matošková 7. C

Lota Najsrová 7. B

8. ročník

Františka Kynčlová 8 .B

Antonie Kynčlová 8. B

9. ročník

Tomáš Vytásek 9. C

Pangea

2 úspěšné řešitelky – postup do celorepublikového kola

Františka Kynčlová 8. B

Antonie Kynčlová 8. B

Logická olympiáda

27. místo ze 45 míst – postup do krajského kola

Františka Kynčlová 8. B

**Projekt Pokusné ověřování:
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol**

V tomto školním roce již potřeby Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) poskytlo naší škole v rámci pokračujícího projektu **Pokusné ověřování: Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (č. j.: MSMT-9423/2017-1)** finanční dotaci 240 000 Kč na období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020 (koordinátor akcí Mgr. Jan Rozbořil).

Cílem tohoto projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenských věd na základních školách a porovnat efektivitu na školách s předchozím školním rokem, kdy projekt započal. V průběhu školního roku 2019/2020 se díky pokusnému ověřování mohli žáci I. a II. stupně zúčastnit vzdělávacích programů, které nabízely česká muzea, hrady, zámky a památníky pod správou Národního památkového ústavu (NPÚ).

Bohužel z důvodu celosvětové pandemie koronaviru Covid-19 došlo k uzavření všech ZŠ, SŠ a VŠ v ČR od března 2020, a proto nemohly být absolvovány předem dohodnuté výpravy v 2. pololetí školního roku.

Ve školním roce od září 2019 do ledna 2020 se uskutečnily tyto akce:

2. – 3. 10. exkurze Jižní Čechy (7. a 8. ročník)

- klášter Zlatá Koruna – návštěva a seznámení s chodem kláštera a kostela
- Husitské muzeum Tábor – program *Boží bojovníci* + prohlídka podzemí (+ zámek Hluboká n./Vltavou, návštěvní centrum JE Temelín, návštěva Českého Krumlova, rybník Rožmberk)

10. 10. exkurze Kralice nad Oslavou (5.AC)

- návštěva Památníku Bible kralické - stálá expozice *Dílo tiskařů Jednoty bratrské* (+ návštěva poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou)

16., 21. a 23. 10. návštěva MZM Brno – Dům Jiřího Gruši (8. ročník)

- komentovaná výstava „Lidské mraveniště Ondřeje Sekory“

20. a 21. 11. návštěva MZM Brno – pavilon Anthropos (3.AB)

- stálá expozice a program Vítejte u neandrtálců

28. 11. návštěva MZM Brno – Biskupský dvůr (3.C)

- program *Fauna Moravy*

4. 12. exkurze Skanzen Vysočina – Betlém Hlinsko, Veselý Kopec (4.BD)

- programy Betlém vánoční a Vánoce na Veselém Kopci

5. 12. exkurze Skanzen Strážnice (4.AC)

- program Radujme se, veselme se

13., 17. a 20. 12. návštěva MZM Brno – Biskupský dvůr (7. ročník)

- program *Fauna Moravy*

18. 12. exkurze Kralice nad Oslavou (6.A, 7A)

- návštěva Památníku Bible kralické - stálá expozice *Dílo tiskařů Jednoty bratrské* (+ návštěva poutního kostela sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou)

20. 12. návštěva MZM Brno – Dietrichsteinský palác (6.A, 7.A)

- program Ondřej Sekora: Mravenčí a jiné práce

20. 12. návštěva MZM Brno – Dietrichsteinský palác (9. ročník)

- program Svět nerostů a hornin, jejich význam pro člověka

20. 12. návštěva MZM Brno – Památník Leoše Janáčka (6.C, 8.A)

- stálá expozice *Život a dílo Leoše Janáčka*

20. 12. Technické muzeum Brno (7.C)

- programy Technická herna a Tavíme, odléváme!

30. 1. návštěva MZM Brno – Dietrichsteinský palác (1.D)

- program Ondřej Sekora: Mravenčí a jiné práce
(součást slavnostního předávání vysvědčení za 1. pololetí školního roku)

Škola v přírodě

2.3.-7.3.2020 4. B, 4. C, Mgr. Dostalová, Mgr. Zukal

Lyžařský výcvikový kurz

40 žáků, 4 učitelé, zdravotník

25. 1.2020 - 30. 1. 2020 hotel Morava, Dolní Morava

Mgr. Janíček

Spolupráce s organizacemi:

Taneční škola manželů Bartůňkových

Policie ČR

Městská policie Brno

DDM Lužánky

DDM Komín

DEV Jezírko

DEV Rozmarýnek

DEV Lipka

Sbor dobrovolných hasičů Královo Pole

Besední dům

Moravská galerie

Moravské muzeum

Nadace Podané ruce

Hvězdárna a planetárium M. Koperníka

Knihovna J. Mahena

Divadlo Rozmarýnek

Divadlo Radost

Divadlo Polárka

Divadlo Barka

Kulturní dům Žabovřesky

stadion Vodova

SDH Brno Královo Pole

HZS Brno

PPP Zachova

SPC Kociánka

Technické muzeum Brno

NIDV Křížová 22

MŠ Herčíkova 12

MŠ Herčíkova 21

MŠ Božetěchova 65

ZŠ Slovanské náměstí

ZŠ Staňkova

ZŠ Košínova

ZŠ Botanická

ZOO Brno
Úřad práce
Design Centrum
Dům umění
Anthropos
SBD Máj
Ikigai aikido Brno

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	3	51
Přírodní vědy	1	11
Sport, TV, turistika	7	149
Umělecké obory	2	23
Zdravotní, speciální pedag.	2	18
Informatika, počítače	1	13
Sociální oblast	1	11
Celkem	17	276

Část VIII.

Zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Gromnicová

V letošním školním roce se nám podařilo naplnit cíle preventivního programu pouze částečně kvůli nastalé koronavirové situaci. Na jejich plnění se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, školní psycholožka. Spolupracovali jsme především s organizací Podané ruce, o. s., jejíž programy nám hradila městská část Brno – Královo Pole ze svého rozpočtu. Zúčastnili jsme se programu o kyberprostoru, připraveného firmou IBM. Ve všech ročnících třídní učitelé spolupracovali se školní psycholožkou, jednak během třídnických hodin, ale i při individuálních konzultacích.

Na prvním stupni měli žáci možnost se seznámit s bezpečným užíváním chytrých telefonů, sociálními sítěmi a hrami na internetu a problematikou závislostí.

Prevence na druhém stupni směřovala ke zdravému životnímu stylu, sexuální výchově, bezpečnosti v kyberprostoru a problematice závislostí. Žáci 7. ročníku se aktivně zúčastnili netradičního divadelního představení „Na zdraví?“.

Bohužel další naplánované aktivity byly v březnu přerušeny. Těší nás, že všechny programy v rámci prevence byly pro děti zdarma a všem se líbily.

Část IX

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/20 na naší škole neproběhla inspekční činnost České školní inspekce, kromě telefonického mapování situace využití způsobů a prostředků distanční výuky.

Část X.

Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

KHS Brno

VZP

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

V rámci kontroly KHS nebyly zjištěny nedostatky, které by si vyžadovaly rozsáhlá nápravná opatření. Kontrola zdravotního pojištění proběhla zcela bez závad.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2020

1) Čerpání dotace ze státního rozpočtu

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Mzdové náklady	3 1361 600	14979 246	47,76
Spotřeba materiálu	297 100	20 237	6,81
Ostatní služby	120 000	760	0,63
Zákonné soc.pojištění	10 578 647	5 036 415	47,60
Zákonné soc.náklady	732 086	316 686	43,25
Náklady celkem	43 379 433	20 453 941	47,15
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	89 606	89 856	100,27
Výnosy z nároků	43 289 827	20 364 335	47,04
Výnosy celkem	43 379 433	20 463 325	47,17

2) Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Spotřeba materiálu	4 825 781	1 526 610	31,63
Spotřeba energie	2 270 000	938 268	41,33
Opravy a údržba	500 000	222 043	44,40
Cestovné	190 916	182 626	95,65
Mzdové náklady	544 066	372 872	68,53
Zákonné soc.pojistění	161 654	101 908	63,04
Zákonné soc.náklady	101 700	65 173	64,08
Jiné ostatní náklady	93 815	84 395	89,95
Odpisy	1 249 000	628 989	50,35
Náklady celkem	11 619 955	5059 457	43,54
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	4 439 942	1 447 695	32,60
Příspěvky a dotace	6 699 063	3 701 275	55,25
Výnosy celkem	11 619 955	5 302 565	45,63

Část XII. Spolupráce s odborovou organizací ČMOS

Na naší základní škole již dlouhodobě zastupuje odborářskou činnost malá odborová organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce s vedením školy je zcela bez problémů, vedení školy a výbor základní odborové organizace si vychází navzájem vstřícně. Ředitel školy konzultuje důležité finanční a personální otázky s vedením odborové organizace. Je uzavřena kolektivní dohoda, která je bez obtíží oboustranně plněna. Odborová organizace se podílí také na stanovení zásad čerpání FKSP a spolupracuje s vedením školy při stanovení priorit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Část XIII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu a registrační číslo projektu	Ovoce a zelenina do škol
Délka trvání projektu	11 let, trvá
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako partner
Celková výše dotace	Hradí SZIF dodavatelům
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ano
Stručný popis projektu	Dodávky ovoce a zeleniny všem žákům školy

Název projektu a registrační číslo projektu	Mléko do škol
Délka trvání projektu	4 roky
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako partner
Celková výše dotace	Hradí SZIF dodavatelům
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ano
Stručný popis projektu	Dodávky školního mléka a mlékařských výrobků všem žákům školy

Název projektu a	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě
-------------------------	--

registrační číslo projektu	Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-CZ01-KA101-060634 Učení pro budoucnost
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	9192 Euro
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	Ano
Stručný popis projektu	Cílem je zlepšení kompetencí zaměstnanců školy v oblasti jejich specializace a seznámit se s fungováním škol v jiných zemích, všimnout si příkladů dobré praxe a užitečné a pozitivní nápady přenášet do prostředí naší školy, a tím rozvíjet její evropský rozměr, abychom poskytovali našim žákům, co nejmodernější formy a obsah výuky.

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-ES01-KA101-064220_3
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	30736 Euro
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	Ano
Stručný popis projektu	Má za úkol žáky a učitele naší školy seznámit s aktuálními tématy v oblasti životního prostředí a ochrany přírody tak, abychom zachovali naši planetu v co nejlepším stavu i pro příští generace a vyvíjet aktivity během projektu ve škole i mimo ji, které budou žáky motivovat k uvědomění si aktuálních problémů životního prostředí a budou jim ukazovat cestu, jak je těchto cílů možno dosáhnout. Spolupráce se zahraničními partnery nám pomůže poučit se z jejich zkušeností a přístupů k řešení tohoto problému a společně hledat nové cesty a postupy.

Název projektu a registrační číslo projektu	2018-1-ES01-KA229-050682 Klasické kořeny Evropy
Délka trvání projektu	9. 2018 – 08. 2020
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	27091 Euro
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	Ano
Stručný popis projektu	V projektu děti ze zapojených škol zkoumají vývoj Evropy z historického hlediska pomocí odkazů na Římskou říši, báje a pověsti, odkazy starých evropských kultur

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-SI01-KA229-0604460_3 Pojď přáteli a poznávej naši kulturu
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	27091 Euro
Souhlas s uzavřením sml., datum zřizovatele partnerské	Ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je poznávání kulturních zvyků a tradic, které jsou specifické pro země, z nichž pochází děti, zapojené do projektu. Výjezdy do zahraničí.

Část XIV. Závěr a hodnocení

Školní rok 2019/20 byl školním rokem, který probíhal velmi nestandardním způsobem vzhledem k epidemii koronaviru. Od března byla zahájena distanční výuka, která byla pro žáky víceméně dobrovolnou záležitostí. Přesto jsme zaznamenali takřka 95% naplněnost a zájem. V květnu se situace změnila, školu začali navštěvovat skupiny dětí z devátých tříd, aby se připravily na přijímací zkoušky. Tato výuka probíhala každý den dvě hodiny dopoledne. V červnu se pak přidaly další děti, naplněnost školy dosáhla hodnoty okolo 50 %. Takto zajišťovaná výuka ve skupinách, které se nesměly na škole potkat, byla velmi náročná a stresující. Velmi pomáhalo vzorné chování dětí, jejich spolupráce a komunikace. Režim školní docházky při skupinové výuce byl velmi problematický s ohledem na přísná hygienická opatření a nutnost současné paralelní distanční výuky.

- Pořízení nových stolů a židlí do školní jídelny
- Pořízení lavic a židlí do učebny hudební výchovy, vybudování vyvýšeného stupně
- Výměna sedacího nábytku v hale školy
- Zrušení a přebudování skladu učebnic v buňce E, rozšíření odpočinkového prostoru pro žáky školy
- Pořízení šatních skříní pro 74 žáků druhého stupně
- Malování prostor školní kuchyně
- Opravy výmalby v některých třídách a chodbách
- Zavedení chipového systému BELL HOP pro vyzvedávání dětí ze školní družiny
- Oprava povrchu posilovny po havárii vody na přívodním potrubí

Na závěr bych velmi rád poděkoval všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za svědomité zajišťování chodu školy v podmínkách velmi obtížné epidemiologické situace. Náš dík patří také úřadu městské části Brno Královo Pole za to, že nám velmi obětavě pomáhali v těžkých chvílích zajišťování hygienických pomůcek a dezinfekce, za skvělou komunikaci a pochopení ve stresových situacích. Stejně tak bych rád poděkoval odboru školství magistrátu města Brna za stálou podporu, pomoc a skvělou úroveň komunikace během krizového období.

PaedDr. Petr Halík
Ředitel Základní školy, Brno, Herčíkova 19,
příspěvková organizace