

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



www.zshercikova.cz

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu všech následných novelizací této vyhlášky.

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- VI. Údaje o DVPP, zapojení školy do DVPP v rámci celoživotního učení
- VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- VIII. Zhodnocení minimálního preventivního programu
- IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách
- X. Údaje o ostatních kontrolách školy
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o spolupráci s odborovou organizací ČMOS
- XIII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIV. Zhodnocení a závěr

Část I. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace**
Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Herčíkova 19, 612 00**

Zřizovatel: Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno
zastoupené starostou Městské části Brno – Královo Pole Palackého tř. 59, 612 93 Brno

Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán
Zástupkyně ředitele: Mgr. Dagmar Ovečková, zástupkyně ředitele pro I.stupeň
Mgr. Pavla Vostrejžová, zástupkyně ředitele pro II.stupeň

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavla Vostrejžová, Mgr. Eva Himrová
Metodik prevence SPJ: Mgr. Barbora Gromnicová
Školní psycholog: Mgr. Aneta Lekešová

Školská rada: Mgr. Jan Rozbořil, předseda, zástupce učitelského sboru
Jitka Marinčová, člen, zástupce rodičovské
veřejnosti
Jitka Vítková, člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne: 22. 12. 2005
Datum posledních voleb: 22. 6. 2021

Základní charakteristika školy

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace, je od svého uvedení do provozu v září roku 1974 úplnou základní školou. Má velmi vhodně zvolenou polohu uprostřed sídliště na relativně klidném místě s mnoha stromy a rozsáhlými travnatými plochami. Je orientována tak, aby při výuce vnikalo do prostor školy velké množství světla. Disponuje vlastní plaveckou učebnou s malým vyhřívaným bazénem a víceúčelovým sportovním hřištěm. Součástí školy je moderní školní jídelna a velmi dobře vybavená družina s kapacitou sedm oddělení. Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu SOVA, jak v běžném, tak v distančním vzdělávání. Tento program je pravidelně aktualizován podle změn rámcového vzdělávacího programu pro základní školy a na základě praktických zkušeností s výukou.

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Kontakty:

telefon: 541 212 453

e-mail: info@zshercikova.cz

reditel@zshercikova.cz

http: www.zshercikova.cz

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	15	5	363	24,20	360
2.stupeň	14	4	302	21,57	460
Celkem	29	9	665	22,93	820

Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 22. 5. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda - Mgr. Jan Rozbořil, zástupce učitelského sboru

členové - Jitka Marinčová, zástupce rodičovské veřejnosti

Jitka Vítková, zástupce zřizovatele

Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
Sova V 3.0	1643/2007	1 - 9

Jiné specializace, zaměření: Nejsou

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Úplná ŠJ	703	589	65	49
Výdejna	230	194	0	36

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2020):

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,8

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	198	fyz. 7/5,6 přepoč.	210

Část II.**Přehled oborů vzdělání**

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2020/2021:

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
SOVA	1643/2007	1 . - 9.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy:

- Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík
- Zástupce ředitele pro I.stupeň : Mgr. Dagmar Ovečková
- Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavla Vostrejžová

I. stupeň

Na I. stupni základní školy pracovalo 17 pedagogů, všichni jako třídní učitelé a jedna pedagožka jako vyučující anglického jazyka na I. stupni.

II. stupeň

Na II. stupni bylo zaměstnáno 24 pedagogů, jako třídní učitelé pracovalo 12 z nich.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo 5 vychovatelek na plný úvazek, dvě na částečný úvazek.

Školní jídelna:

Ve školní jídelně bylo celkem 9 pracovníků, z toho 6 kuchařek, vedoucí kuchařka, referentka stravování a vedoucí školní jídelny.

THP:

K dispozici jsou 3 pracovníci – hospodářka školy, referentka pro správu majetku, mzdový účetní. Hospodářka školy pracuje na plný úvazek, ostatní pracovníci na částečný.

Úklid:

O úklid na škole se pod vedením školníka stará celkem 6 uklízeček a jeden uklízeč. Celkem 8 osob.

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	49,25/53	92,9/100
z toho odborně kvalifikovaných	49,33/53	92,9/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 5

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 19

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	8
36-50 let	4	22
51 a více	4	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	9	41
Rodičovská dovolená	0	2

Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4,9/10

z toho a) asistent pedagoga: 10

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mimo to doučovatel: 4 v rámci projektu

Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 byl proveden koncem měsíce dubna distančním způsobem prostřednictvím elektronické aplikace magistrátu města Brna. Zákonní zástupci dostali rozhodnutí ředitele školy o přijetí žáka do školy podle současného platného zákona o správním řízení. Žádosti o odklad byly vyřizovány průběžně podle správního řádu a novely školského zákona do 31. 5. 2021.

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele o odložení povinné školní docházky

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 89

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2019/2020: 99

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 82

Část V.

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	65	63	1	1	0
2.	88	81	5	2	1
3.	63	60	3	0	0
4.	61	53	8	0	0
5.	86	68	18	0	0
<i>Celkem za I. stupeň</i>	363	325	35	3	1
6.	79	46	31	2	2
7.	70	35	33	2	1
8.	82	42	40	0	0
9.	71	38	33	0	0
Celkem za II. stupeň	302	161	137	4	3
Celkem za školu	665	486	172	7	4

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,75
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 474

Průměr na jednoho žáka: 0,713

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)

Počet žáků: 3

V důsledku epidemiologické situace došlo k podstatnému navýšení neomluvených hodin, zejména u dětí se slabší sociální situací.

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	18	5	8	46	7

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	71	85
nižší ročník/5.ročník	5/8	6/9
Celkem	84	100

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 14

Důvody: Stěhování, náročnost vyučujících, problémy v kolektivu třídy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 23

Důvody: Stěhování, problémy v kolektivu třídy, atd.

Část VI
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Zapojení školy do DVPP v rámci celoživotního učení

Během školního roku 2020/2021 pokračoval propad počtu uskutečněných vzdělávacích akcí z důvodu neutěšené epidemiologické situace. Většina z uvedených školení proběhla formou online setkání a webinářů.

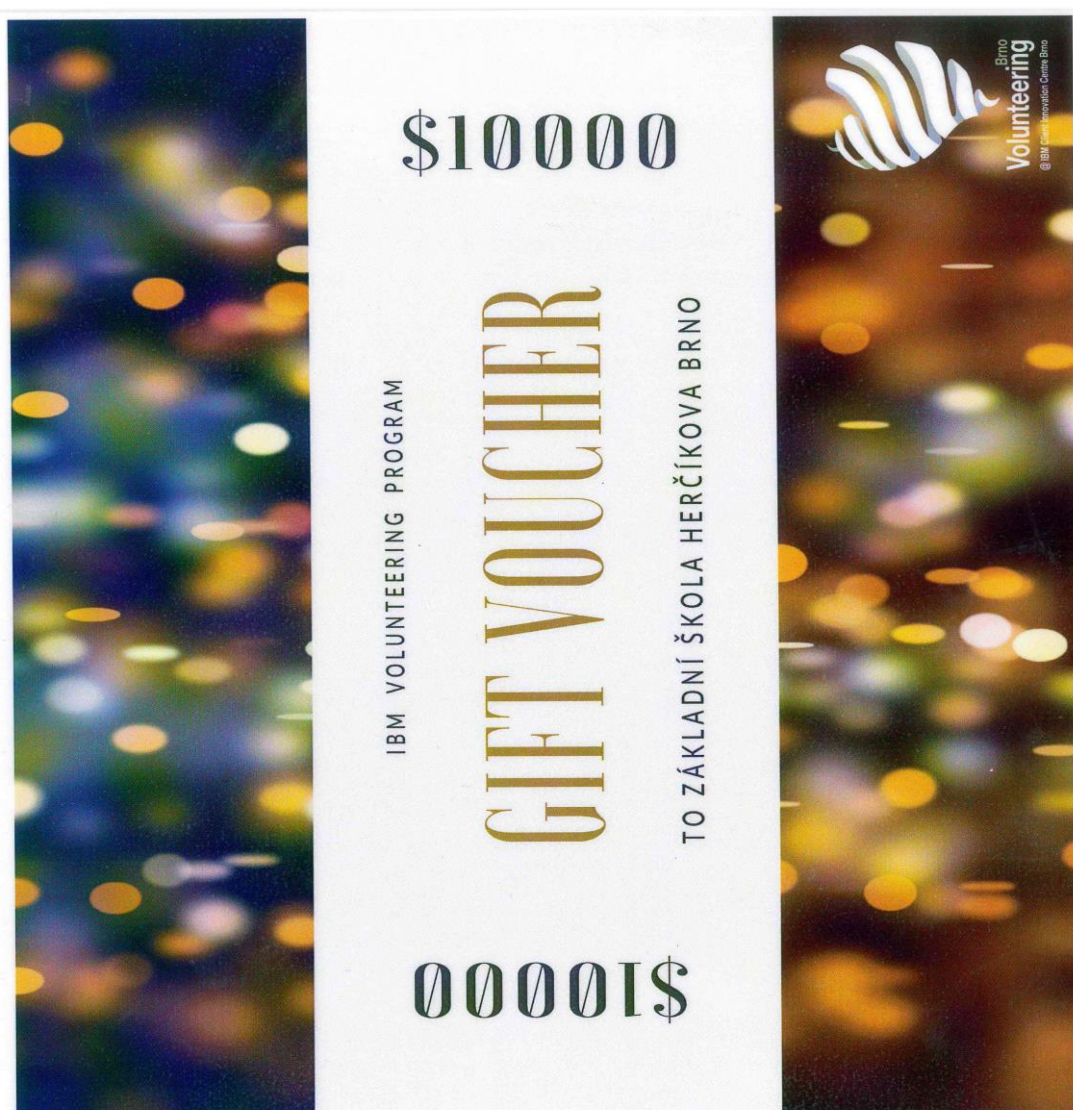
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	1
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	2
Inkluze do škol	1
Prevence násilí, subkultury	1
Ekonomika	2
Výuka jazyků	2
Právní předpisy	3
Celkem	14

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V této části výroční zprávy bývá poměrně obsáhle popisována spolupráce s ostatními školami a organizacemi, stejně jako bohatá mimoškolní činnost. Bohužel v minulém školním roce nebylo možné realizovat velkou většinu obvyklých činností. Škola se zapojila pouze do aktivit, které bylo možné realizovat distančním způsobem. Proběhly nejrůznější soutěže prostřednictvím online formy vzdáleného přístupu. Získali jsme finanční dotaci 200 000 Kč od IBM, která bude věnována zejména na podporu nové implementace předmětu Informatika na základě změny RVP.



Následuje několik příspěvků předsedů předmětových komisí. Všechny příspěvky jsou uvedeny v původním textu bez zásadních redakčních úprav.

Předmětová komise matematiky

V tomto školním roce kvůli nastalé covidové situaci probíhaly matematické soutěže v omezeném množství a s velkou nejistotou. Přesto se naši žáci zúčastnili matematické olympiády, Pangey, Matematického klokana, logické olympiády a matematické soutěže MaSo.

Naši žáci se rozhodně mezi ostatními soutěžícími neztratili. Nejúspěšnějšími soutěžícími byly Antonie a Františka Kynčlový z 9. B třídy, které se zapojily do všech jmenovaných soutěží. V rámci logické olympiády postoupily mezi 56 nejúspěšnějších řešitelů Jihomoravského kraje. Antonie obsadila 14. – 15. místo, Františka 23. – 26. místo. Antonii chybělo 5 postupových míst k tomu, aby reprezentovala naši školu v celorepublikovém kole této soutěže.

V soutěži Pangea probíhalo odložené celorepublikové finále z předchozího školního roku. V Národním muzeu v Praze reprezentovaly naši školu opět Antonie a Františka Kynčlový. Antonie obsadila 18. místo a Františka 23. místo ze 60 soutěžících.

Tradičně se naši žáci zapojili do matematické olympiády. Do okresního kola postoupil z 6. A Dominik Marek Novák a Antonie a Františka Kynčlový. Toto kolo probíhalo online formou. Dominik Marek Novák obsadil 8. místo a děvčata Kynčlová 17. místo.

Dále jsme se účastnili Matematického klokana. Velmi hezkých výsledků dosáhl v kategorii Benjamin (6. + 7. třídy) Jiří Poláček ze 7. A – zisk 101 bodů (ze 120 bodů) a v kategorii Cadet (8. + 9. třídy) byla nejlepší Františka Kynčlová se 103 body (ze 120 bodů).

Žáci 9. ročníku – Calin Jalba, Františka a Antonie Kynčlový reprezentovali naši školu v soutěži MaSo. Jejich tým Vegetariáni se umístil mezi 316 družstvy z celé České republiky na krásném 112. místě.

Předmětová komise cizích jazyků

Z důvodu pandemie Covid-19

- Nekonal se konverzační soutěž AJ
- Nekonal se mezinárodní soutěž ŠJ
- Nekonal se výjezdy do zahraničí
- Projekty ERASMUS+ byly pozastaveny (škola má aktivní 1 x KA101 (pro ua 2 x KA229)

Úspěšně byl dokončen projekt **ERASMUS1 KA229 Birds of a feather flock together. Europe's classical origins 2018-1-ES01-KA229-050682_5**

1.9.2018 – 31.8.2020: Spain (Calaf), Romania (Apateu), Greece (Volos), Czech Republic (Brno) – byly podány závěrečné zprávy a vyúčtování (SCHO), projekt byl **úspěšně ukončen a uzavřen** Národní agenturou v březnu 2021, včetně doplatku. Byla vytvořena brožura o průběhu a aktivitách projektu.

Někteří učitelé cizích jazyků individuálně absolvovali webináře zaměřené na online vzdělávací nástroje a výuku svých předmětů jejich prostřednictvím.

Předmětová komise fyziky, informatiky a pracovních činností

Exkurze a mimoškolní činnosti

Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR (žáci byli na distanční výuce po většinu školního roku a pouze v krátkém časovém období byli na rotační či prezenční výuce) bylo nutné většinu školních a mimoškolních aktivit uzpůsobit studiu žáků doma a volit tyto aktivity jako dobrovolné.

a. Projekty/domácí laboratorní práce:

v 6. ročníku

- Tvorba krystalů
- Měření a zaznamenávání změny teploty domácích meteorostanic
- Výroba historických délkových měřidel
- Výroba modelů teploměrů

v 7. ročníku

- Určení těžiště nepravidelných těles
- Jakým tlakem působím na podlahu?

v 8. ročníku

- Jakým výkonem pracuji?

Exkurze: z důvodu koronavirové krize nemohli žáci IX. tříd navštívit Hvězdárnu Mikoláše Koperníka v Brně a shlédnout program Geometrická optika a také v červnu 2021 nemohli žáci VIII. tříd rovněž navštívit Hvězdárnu Mikoláše Koperníka v Brně a shlédnout program Milióny hvězd a souhvězdí, obě akce se uskuteční se v září 2021

Soutěže: žák VIII. A Petr Chramosta se zúčastnil okresního kola Fyzikální olympiády a umístil se na krásném 7. místě z 24 účastníků - podrobnou výsledkovou listinu lze najít na webu <https://www.chces-soutezit.cz>

Školení a studia

Mgr. Alena Hronová se během školního roku zúčastnila školení pořádaných v rámci projektu Elixír do škol, což je projekt Nadace Depositum Bonum v rámci Regionálního centra pro fyziku v on line formě

Podklady byly zpracovány na základě informací získaných ze zápisů PK během školního roku, DM software a informací od jednotlivých vyučujících.

Část VIII.

Zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Gromnicová

Na začátku školního roku jsme si naplánovali spoustu programů a aktivit, které v rámci prevence sociálně patologických jevů chceme absolvovat. Naše plány jsme museli změnit z důvodu nastalé pandemické situace. Z naplánovaných programů s organizací Podané ruce absolvovali pouze žáci 5. ročníků programy na téma: Co je kyberšikana a jak ji řešit? a Co je šikana a jak ji řešit? Zbylé programy byly přesunuty do dalšího školního roku.

Na preventivních aktivitách se kromě organizace Podané ruce podíleli třídní učitelé, pedagogičtí asistenti, ale především naše školní psycholožka Mgr. Aneta Lekešová. Ta se velmi aktivně zapojila do dění ve třídách. Účastnila se třídnických hodin ve škole, ale i online formou. Společně s třídními učiteli připravila adaptační kurzy pro žáky nově vzniklých kolektivů 6. a 8. tříd. Na posílení spolupráce žáků ve třídách vytvořila pro druhý stupeň šifrovací hru. Získala si důvěru žáků, kteří k ní chodili na individuální konzultace, radila rodičům i učitelům.

Covidový rok nás naučil spoustu nových věcí, otevřel staré problémy a přinesl nové. Někteří žáci byli schopni zvládnout situaci sami, jiným pomáhali rodiče, spolužáci, pedagogové v rámci mentoringu či individuálních konzultací. Pro některé byl tento rok velmi náročný. Bohužel část dětí se potýkala s psychickými problémy vyvolanými vzniklou situací, zachytili jsme problémy s krytým záškoláctvím, anorexií.

Celkově ale tento školní rok hodnotíme z hlediska prevence jako úspěšný, i když nebylo možné naplnit na sto procent všechny stanovené cíle. Velké poděkování patří všem kolegům a vedení školy, bez kterých by jeho cíle nemohly být dosaženy.

Část IX

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Byla provedena dvoudenní tematická inspekce ČŠI se zaměřením na způsoby a metody distanční výuky. Výstupem inspekční činnosti byl pohovor s ředitelem školy o zjištěném stavu.

Část X.

Údaje o výsledcích ostatních kontrol školy

Na základě rozhodnutí zřizovatele byl proveden interní audit účetnictví školy. Nebyly zjištěny závažné nedostatky, vznikla však nutnost přijetí opatření k nápravě drobných formálních chyb.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2021

1) Čerpání dotace ze státního rozpočtu

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Mzdové náklady	35 741 718	16 807 206	47,02
Spotřeba materiálu	905 035	11 249	12,29
Ostatní služby	60 000	36 383	60,63
Zákonné soc.pojištění	12 054 812	5 657 405	46,93
Zákonné soc.náklady	792 507	351 440	44,34
Náklady celkem	50 024 072	23 049 523	46,07
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	25 260	25 260	100,00
Výnosy z nároků	49 940 702	22 973 361	46,00
Výnosy celkem	50 024 072	23 062 565	46,10

2) Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Spotřeba materiálu	5 076 780	1 494 383	29,43
Spotřeba energie	2 270 000	929 236	40,93
Opravy a údržba	400 000	147 318	36,82
Cestovné	15 000	5892	39,28
Mzdové náklady	682 938	349 996	51,24
Zákonné soc.pojistění	226 903	114 662	50,53
Zákonné soc.náklady	143 347	89 234	62,25
Jiné ostatní náklady	103 000	88 755	86,17
Odpisy	1 272 000	647 260	50,88
Náklady celkem	11 637 419	4 651 976	39,97
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	4 336 810	1 260 534	29,06
Příspěvky a dotace	6 523 200	3 311 112	50,75
Výnosy celkem	11 637419	5 039 663	43,30

Část XII.

Spolupráce s odborovou organizací ČMOS

Na naší základní škole již delší dobu provozuje odborářskou činnost malá odborová organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce s vedením školy je neustále zcela bez problémů, vedení školy a výbor základní odborové organizace si vychází vždy navzájem vstřícně. Ředitel školy pravidelně konzultuje důležité finanční a personální otázky s vedením odborové organizace. Je uzavřena kolektivní dohoda, která je bez obtíží oboustranně plněna. Vedení odborové organizace je podporováno ředitelstvím v případě účasti na odborářských setkáních a školeních. Odborová organizace se podílí také na stanovení zásad čerpání FKSP a spolupracuje každoročně s vedením školy při stanovení priorit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na další období.

Část XIII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu a registrační číslo projektu	Ovoce a zelenina do škol
Délka trvání projektu	12 let, trvá
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako partner
Celková výše dotace	Hradí SZIF dodavatelům
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ano
Stručný popis projektu	Dodávky ovoce a zeleniny všem žákům školy

Název projektu a registrační číslo projektu	Mléko do škol
Délka trvání projektu	5 let
Operační program	
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	jako partner
Celková výše dotace	Hradí SZIF dodavatelům
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	ano
Stručný popis projektu	Dodávky školního mléka a mlékařských výrobků všem žákům školy

MAP II *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-CZ01-KA101-060634 Učení pro budoucnost
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	9192 Euro
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano
Stručný popis projektu	Cílem je zlepšení kompetencí zaměstnanců školy v oblasti jejich specializace a seznámit se s fungováním škol v jiných zemích, všimnout si příkladů dobré praxe a užitečné a pozitivní nápady přenášet do prostředí naší školy, a tím rozvíjet její evropský rozměr, abychom poskytovali našim žákům, co nejmodernější formy a obsah výuky.

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-ES01-KA101-064220_3
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	30736 Euro
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano
Stručný popis projektu	Má za úkol žáky a učitele naší školy seznámit s aktuálními tématy v oblasti životního prostředí a ochrany přírody tak, abychom zachovali naši planetu v co nejlepším stavu i pro příští generace a vyvíjet aktivity během projektu ve škole i mimo ji, které budou žáky motivovat k uvědomění si aktuálních problémů životního prostředí a budou jim ukazovat cestu, jak je těchto cílů možno dosáhnout. Spolupráce se zahraničními partnery nám pomůže poučit se z jejich zkušeností a přístupů k řešení tohoto problému a společně hledat nové cesty a postupy.

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-SI01-KA229-0604460_3 Pojď přáteli a poznávej naši kulturu
Délka trvání projektu	9. 2019 – 08. 2021
Operační program	Erasmus plus
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	Jako zapojená škola
Celková výše dotace	27091 Euro
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ano
Stručný popis projektu	Cílem projektu je poznávání kulturních zvyků a tradic, které jsou specifické pro země, z nichž pochází děti, zapojené do projektu. Výjezdy do zahraničí.

Část XIV.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl školním rokem naprosto netypickým vzhledem k pandemii koronaviru COVID – 19. Školní družina nebyla po velkou část roku v provozu, vychovatelky byly využívány pro účely distanční výuky, zejména pro tvorbu učebních podpůrných materiálů, ale i pro účast v online výuce. Zájmová mimoškolní činnost probíhala krátce v měsíci září, než byla ukončena příslušnými nařízeními vlády. Plavecká výuka se neuskutečňovala. Jakékoliv mimořádné projekty a veřejné aktivity školy zcela ustaly. Třídní schůzky se zákonnými zástupci žáků probíhaly pouze distančním způsobem prostřednictvím aplikace MS Teams, stejně tak byl ovlivněn i průběh konání pedagogických rad školy.

Škola postupovala vždy v souladu s opatřeními MŠMT a MZ. Vzhledem k tomu, kolik jich bylo vydáno a jak se podmínky vzdělávání postupně měnily, byl celý průběh školního roku poznamenán nervozitou a organizačním stresem. Spolupráce s některými rodiči se ukázala jako téměř nemožná, vzhledem k jejich názoru, že ředitel školy může ovlivnit způsob vykonávání celostátně platných opatření.

Bohužel distanční výuka ovlivnila také negativně výsledky vzdělávacího procesu. Všeobecně se dá říci, že průměr žákovského hodnocení se oproti předchozím letům vylepšil, ale po návratu dětí do školy bylo jasné, že skutečná úroveň znalostí a jednotlivých gramotností je spíše chatrná. Chybělo procvičení a upevnění učiva, které se řada dětí snažila nahradit sdílením výsledků a postupů kontrolních písemných prací na sociálních sítích. Bylo nutno konstatovat, že distanční forma vzdělávání je v realizaci na základní škole zcela nedostatečná.

Během školního roku a o hlavních prázdninách jsme uskutečnili několik opravných a investičních akcí:

- Nákupy 40 notebooků z dotace MŠMT v ceně 830 000 Kč
- Generální rekonstrukce počítačové sítě školy v ceně cca 600 000 Kč
- Pořízení zahradních stolů na školní pozemek v rámci participativního rozpočtu
- Opravy malby ve školní kuchyni
- Pořízení ochranných krytů z plexiskla do výdejních okének školní jídelny a pracoviště stravenkářky
- Pořízení nové kopírky pro potřeby II. stupně

Všem zaměstnancům školy patří bezesporu velký dík za zvládnutí pracovních povinností ve ztížených a krizových podmínkách koronavirové pandemie. Bylo nutno se naučit a zvládnout používání nových technologií při výuce, systematicky se vyrovnávat se stále se měnícími pracovními podmínkami a stresy při komunikaci s některými zákonnými zástupci. Rádi bychom také poděkovali firmám i osobám, které podpořily školu finančními dary. Zejména pak brněnské pobočce firmy IBM, od které jsme získali grant v hodnotě 200 000 Kč.

Stejně tak bychom rádi poděkovali vedení OŠMMB a vedení městské části Brno Královo Pole za velmi uvážlivý a příjemný přístup, který přispěl k tomu, že jsme byli schopni svěřené úkoly splnit.

PaedDr. Petr Halík
Ředitel Základní školy, Brno, Herčíkova 19,
příspěvková organizace