

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/24



Předkládá: PaedDr. Petr Halík

Zpracoval: PaedDr. Petr Halík

Místo a datum zpracování: Brno 4. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum schválení školskou radou: 10. 10. 2024

Podpis předsedy školské rady:

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.zshercikova.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Tato výroční zpráva je zpracována na základě požadavků kladených vyhláškou 15/2005 Sb., která stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve smyslu novelizace 150/2022Sb.

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Zhodnocení a závěr

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace**
Sídlo školy: **Brno Královo Pole, Herčíkova 19, 612 00**

Zřizovatel: Statutární město Brno, Dominikánské nám.1, Brno
zastoupené starostou Městské části Brno–Královo Pole, Palackého tř. 59, 612 93 Brno

Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán
Zástupkyně ředitele: Mgr. Dagmar Ovečková, zástupkyně pro I. stupeň,
zástupce statutárního orgánu
Mgr. Pavla Vostrejžová, zástupkyně pro II. stupeň

Výchovná poradkyně: Mgr. Pavla Vostrejžová
Mgr. Eva Himrová

Metodik prevence SPJ: Mgr. Barbora Gromnicová
Školní psycholog: Mgr. Aneta Lekešová

Školská rada: Mgr. Jan Rozbořil, předseda, učitelský sbor
Ing. Kamila Vymazalová, PhD., člen, rodičovská veřejnost
Jitka Vítková, člen, zástupce zřizovatele

Rada školy zřízená: dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. dne: 22. 12. 2005
Datum posledních voleb: 21. 5. 2024

Základní charakteristika školy

Základní škola, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace, je od svého uvedení do provozu v září roku 1974 úplnou základní školou. Má velmi vhodně zvolenou polohu uprostřed sídliště na relativně klidném místě s mnoha stromy a rozsáhlými travnatými plochami. Orientována je tak, aby při výuce vnikalo do prostor školy velké množství světla. Disponuje vlastní plaveckou učebnou s rekonstruovaným malým vyhřívaným bazénem a víceúčelovým sportovním hřištěm. Součástí školy je moderní školní jídelna a velmi dobře vybavená družina s kapacitou sedmi oddělení. Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu SOVA V 5.0.

Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola
Školní družina
Školní jídelna

Kontakty:

telefon: 541 212 453
e-mail: info@zshercikova.cz
reditel@zshercikova.cz
http: www.zshercikova.cz

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	16	5	334	22,88	360
2. stupeň	13	4	320	24,62	460
Celkem	29	9	654	22,55	820

Školská rada:

Datum zřízení: 22. 5. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda Mgr. Jan Rozbořil za učitelský sbor

člen Ing. Kamila Vymazalová, Ph.D. za rodiče

člen Jitka Vítková za zřizovatele

Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednacích	Ročník
Sova V 5.0	1643/2007	1 - 9

Jiné specializace, zaměření: Nejsou

Zařízení školního stravování

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Úplná ŠJ	821	641	106	74
Výdejna	377	324	0	53

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

Počet pracovníků školního stravování (k 31. 10. 2023):

Fyzické osoby	11
Přepočtení na plně zaměstnané	9,8

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	189	fyz. 7/5,6 přepoč.	210

Část II.

Přehled oborů vzdělání

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučovala ve školním roce 2023/2024:

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
SOVA V 5.0	1643/2007	1.-9.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Vedení školy:

- Ředitel školy: PaedDr. Petr Halík, statutární orgán
- Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Dagmar Ovečková, zástupce statutárního orgánu
- Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Pavla Vostrejžová

I. stupeň

Na I. stupni základní školy pracovalo 17 pedagogů, všichni jako třídní učitelé a jedna pedagožka jako vyučující anglického jazyka na I. stupni.

II. stupeň

Na II. stupni bylo zaměstnáno 26 pedagogů, jako třídní učitelé pracovalo 13 z nich.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo celkem 7 vychovatelek, 5 z nich na plný úvazek, dvě na částečný úvazek.

Školní jídelna:

Ve školní jídelně bylo celkem 11 pracovníků, z toho 8 kuchařek a pomocných kuchařek, vedoucí kuchařka, referentka stravování a vedoucí školní jídelny.

THP:

K dispozici jsou 3 pracovníci – hospodářka školy, referentka pro správu majetku, mzdový účetní. Hospodářka a referentka pracují na plný úvazek, mzdový účetní na částečný.

Úklid:

O úklid na škole se pod vedením školníka staralo celkem 5 uklízeček a jeden uklízeč. Celkem 7 pracovníků.

Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický počet	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	62	100
z toho odborně kvalifikovaných	61	98,39

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 20

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	5
36-50 let	4	13
51 a více	1	15
60 a více	2	7
Rodičovská dovolená	0	1

Školní asistenti

Celkový počet: 8

Všichni jako asistenti pedagoga

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přijímací řízení do prvních tříd proběhlo ve dnech 25. 4. 2024 a 26. 4. 2024. V rámci tohoto přijímacího řízení proběhlo i přijetí žáků z Ukrajiny, speciální termín jsme neorganizovali.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	67	0
Přijetí k základnímu vzdělávání (do všech ročníků ZŠ v průběhu školního roku)	14	0
Nepřijetí do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0	0
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné		

Celkový počet odvolání v rámci přijímacího řízení – zápis do 1. tříd (dubnový zápis do ZŠ)	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Část V.

Stručné vyhodnocení cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Cíle školního vzdělávacího programu jsou uvedeny v charakteristikách jednotlivých vyučovacích předmětů v našem školním vzdělávacím programu. Tyto cíle jsou specifické pro každý vyučovací předmět, přesto však mají některé společné rysy. Všeobecně lze říci, že jde o následující společné rysy:

- Vzbudit zájem o obsah učiva
- Pomocí praktických aktivních činností posilovat schopnost žáka soustředit se a adaptovat na měnící se podmínky
- Vést děti k logickému spojování faktů
- Používáním moderních technologií VT připravovat žáky na nutnost stálého sebevzdělávání v průběhu života
- Příprava na střední školy

Zhodnocení: Ve školním roce 2023/2024 se cíle ŠVP plnily opět bohužel obtížněji. Docházka dětí do školy byla poměrně neuspokojivá, někteří z rodičů obtížně spolupracovali. Měli jsme rekordní počet neomluvených hodin. Děti ze sociálně slabších rodin tradičně nejevily o vyučování zájem. Přetrvávala psychická traumata, řešení některých z nich vyžadovalo spíše psychiatra než psychologa. Velká většina žáků se obtížně motivovala. Největší problémy byly v předmětech M, Aj, F, přidaly se však i předměty v tomto směru netradiční, např. D, Z, Vv. Žáci z Ukrajiny vykazovali lepší výsledky v českém jazyce než loňského školního roku, přesto u některých přetrvávala nechuť zejména k domácí přípravě. Všeobecně lze říci, že se děti relativně dobře vyrovnávají s používáním moderních technologií, ale bohužel jejich znalosti a dovednosti v této oblasti jsou dost povrchní. Dobře spojovat fakta a logicky předpovídat důsledky dokázali pouze nejlepší žáci, jejichž počet je nízký. Nejvíce dětí se o logické postupy a úvahy příliš nezajímalo, přemýšlení nad souvislostmi pro ně bylo příliš obtěžující.

Část VI.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
Celkem za I. stupeň	334	290	40	4	1
Celkem za II. stupeň	320	147	163	10	0
Celkem za školu	654	437	203	14	3

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,61
3	5	0,76

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 471

Průměr na žáka: 0,835

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium		
Počty přijatých žáků	12	2	2	46	11

Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	69	94,5
Nižší ročník	4	5,5
Celkem	73	100

Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 13

Důvody: stěhování, vysoké nároky vyučujících

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 19

Důvody: Stěhování, osobní důvody, ukrajinští uprchlíci přestupující ze škol

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní aktivity v tomto školním roce vycházely z evaluace preventivního programu z předchozího školního roku a aktuálních potřeb a požadavků plynoucích z nastalých situací.

Na preventivních aktivitách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, včetně asistentů pedagoga a vychovatelek. Velkou oporou v rámci prevence pro nás všechny byla naše školní psycholožka Mgr. Aneta Lekešová, která se aktivně účastnila třídnických hodin, spolupracovala s rodiči a poskytovala individuální konzultace všem, kteří její pomoc vyhledali. Nové žáčky seznámila se svou činností ve škole. Žáky 4. ročníku provedla programem Dobronauti, kde se děti formou hry učí řešit konflikty a problémy. Společně s třídními učitelkami a Mgr. Zukalem absolvovala dvoudenní i třídní adaptační pobyty žáků 6. ročníku. Tak měly nově vzniklé kolektivy možnost se poznat s třídními učiteli i mezi sebou navzájem při netradičních aktivitách ve škole i mimo ni.

Celý první stupeň prošel teoretickou i praktickou částí dopravní výchovy, od třetí třídy do páté absolvovali workshop na téma kyberbezpečnost v Technickém muzeu. S nejrůznějšími hrami a aktivitami vstupovala školní psycholožka do jednotlivých ročníků celého prvního stupně.

V prvním pololetí žáci šestého ročníku absolvovali program organizace Podané ruce Úvod do závislostí, který je zaměřený na prevenci látkových i nelátkových závislostí. Věnuje se definici, znakům, fázím závislosti, nabízí žákům vhodné copingové strategie a představuje služby, na které se lze při problémech obrátit. Společnost MPedu měla v 6. ročníku program Dospívám aneb život plný změn. Žáci 7. ročníku se účastnili promítání dokumentu V síti, týkajícího se kybergroomingu. Navíc se zúčastnili teambuildingového programu v Salesiánském středisku mládeže Mise Mars, ve kterém se žáci dostanou v rámci únikové hry na Mars a zase zpátky. Na cestě je čekala řada situací, díky kterým si ověří, zda jsou schopni spolupracovat jako jeden celek.

Preventivní témata byla včleněna do hodin občanské výchovy a VKZ. Žáci prošli tématy stres, efektivní učení, sociální sítě a v 9. ročníku jak pracovat se stresem před přijímacími zkouškami a programem argumentace a hodnoty. V rámci těchto hodin byla pokryta řada dalších témat, týkajících se zdravého životního stylu, sexuality. V devátém ročníku žáci navíc absolvovali program Rizika a dopady dlouhodobého užívání návykových látek, který slouží jako prevence užívání tvrdých drog.

Celý školní rok byl naplněn řadou akcí a aktivit, ať to byly školní výlety, školy v přírodě, ekologické programy, lyžařský kurz, exkurze do Mauthausenu, Vídně, Mladé Boleslavi, Přerova, do čajovny Sonnentor. Žáci navštívili knihovnu Jiřího Mahena, středisko ekologické výchovy, řadu divadelních a filmových představení, hvězdárnu, zoo. Vyrazili také do cizích zemí v rámci projektu Erasmus a účastnili se poznávacího zájezdu do Velké Británie. Pěkných výsledků dosáhli v řadě sportovních i předmětových soutěží.

Přesto jsme museli řešit problémy v třídních kolektivech týkající se vztahů mezi žáky. Dalším trvajícím problémem je používání mobilních telefonů v hodinách a o přestávkách. Setkali jsme se s nárůstem neomluvených hodin, případy sebepoškozování. Zaznamenali jsme užívání psychotropní látky (kratom) a ničení školního majetku.

V následujícím školním roce je zapotřebí pracovat neustále na vztazích mezi žáky v kolektivu, se situacemi, jak zvládat stres, a důsledně sledovat docházku. Všichni vyučující by měli postupovat jednotně při řešení jednotlivých prohřešků v souladu se školním řádem.

Vzdělávání žáků se SVP

	Žáci s podpůrnými opatřeními
1. stupeň	0
2. stupeň	44
3. stupeň	8
4. stupeň	1
Celkem	53

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Vzhledem k celkové situaci ve světě a problémům se zajišťováním bezpečného prostředí ve školách a v rámci souvislostí s prevencí krizových situací škola zajistila odborné školení v ochraně měkkých cílů pro pedagogické pracovníky. Toto školení bylo přijato velice kladně a přispělo k stabilizaci duševních sil pedagogů.

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
odborné	
školení ochrana měkkých cílů	46
Informatika	1
Školení Matrika	2
Školení legislativa	3
Školení odborná pro vyuč. předměty	7
osobnostní	
Terapeutický výcvik	1
Celkem	60

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Škola zajišťuje odborný rozvoj nepedagogických pracovníků externími vzdělávacími akcemi zejména pro THP pracovníky a pracovníky školní kuchyně. THP pracovníci se pravidelně účastní školení v oblasti pracovního práva a legislativního zajištění, pracovníci školní kuchyně se vzdělávají v oblasti rozvoje stravování, hygienických předpisů apod. Zaměstnanci úseku úklidu většinou prodělávají pouze interní školení v oblasti bezpečnosti práce.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Konverzační soutěže v Aj ve školním roce 2023/24

Školní kolo soutěže v kategorii **IA** probíhalo v úterý 12. 12. 2023, v porotě zasedly p. uč. Michálková a Pospíšilová. Zúčastnilo se jí **16 žáků 6. a 7. tříd**. Po poslechovém testu žáci mluvili na vylosovaná témata, rodilá mluvčí kladla doplňující otázky. Rozhodování bylo těžké, nejlepší žáci získali stejný počet bodů jak v poslechovém testu, tak v ústním projevu. Rozhodla tedy kritéria jako všeobecná znalost, uvolněnost, udržování očního kontaktu atp.

Výsledky:

1. místo: Khentii Sendmaa (7.C)
2. místo: Sarmid Saleem Khan (6.C)
3. místo: Monika Perníčková (6.C)

Už v loňském školním kole jsme si všimli, že žáci jiné národnosti mají v konverzační soutěži jistou výhodu. Jsou pohotovější, patrně zvyklí používat angličtinu i v jiných situacích. Loni zvítězili Brazilci a letos hoši národnosti mongolské a pakistánské. Kritéria pro soutěžící však splňují.

Školní kolo soutěže v kategorii **IIA** proběhlo v pondělí 18. 12. 2023, v porotě byly opět p. uč. Michálková a Pospíšilová. Zúčastnilo se jí **9 žáků 8. a 9. tříd**. Mluvili na vylosovaná témata a diskutovali s rodilou mluvčí. Úroveň byla vysoká a opět nebylo jednoduché vybrat jen 1 vítěze. Hodnotila se samostatnost mluvit na zadané téma, všeobecná znalost, schopnost přemýšlet a vyjadřovat vlastní názory, plynulost projevu, bohatost slovní zásoby, gramatická přesnost, „register“, neodchýlení od tématu a nakonec také celkový dojem: uvolněnost, udržování očního kontaktu a „willingness to talk“.

Výsledky:

1. místo: Adéla Plevová (8.A)
2. místo: Anežka Kolísková (9.A)
3. místo: Lenka Hamplová (9.B)

Mezinárodní soutěž ve španělštině A VER SI LO SABES 2024

Na konci května 2024 se konala jako každý rok mezinárodní soutěž ve španělštině pořádaná Asociací učitelů španělštiny Slovinska **A VER SI LO SABES 2024 (kultura a jazyk)**. Celkem se účastnilo 730 studentů z několika zemí ve 3 kategoriích. Naši žáci se účastnili v kategorii I (1 rok studia španělštiny) – 13 žáků a kategorii III (3 roky studia španělštiny) – 12 žáků a dosáhli několika krásných umístění. Aby žáci získali některý z diplomů, potřebovali získat alespoň 35 bodů ze 45 možných.

Kategorie I (7. ročník)

Markéta Packová
Martin Weigel
Bianca Tognetta
Gabriel Tognetta
Aneta Slezáková
Eliška Halasová

7.C ZLATÝ DIPLOM
7.A ZLATÝ DIPLOM
7.A STŘÍBRNÝ DIPLOM
7.A STŘÍBRNÝ DIPLOM
7.C STŘÍBRNÝ DIPLOM
7.C BRONZOVÝ DIPLOM

Kategorie III (9. ročník)



KOMISE MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY
A JEDNOTA ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ

UDĚLUJE

DIPLOM

Adamu Vrbkovi

Žď Brno, Herčičova

ZA 2. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE
MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY

V KATEGORII MO 7 VE ŠK. ROCE 2023/24

Jihomoravská komise
matematické olympiády
a
Jednota českých
matematiků a fyziků

V BRNĚ 3.4.2024

Cepelová
KOMISE MO

Ema Svobodová **9.C**
Nikol Kupková **9.C**
Anna Kašpárková **9.C**
Veronika Oppeltová **9.B**

STŘÍBRNÝ DIPLOM
STŘÍBRNÝ DIPLOM
STŘÍBRNÝ DIPLOM
STŘÍBRNÝ DIPLOM

Matematiky se nebojíme ...

I letos se naši žáci s velkou chutí zapojili do matematických soutěží, kterých se pravidelně účastníme – Matematické olympiády, Pythagoriády, MaSa, Pangey. V průběhu prvního pololetí žáci pracovali na nejtěžší z nich – **Matematické olympiádě**. Ze školního kola postoupili do okresního kola tři žáci 7. ročníku. Nejlépe si vedl **Adam Vrbka** (7.C), který ve své kategorii **obsadil 2. místo**. K dalším soutěžícím patřila **Michaela Krupová** (7.B), která byla úspěšnou řešitelkou a **obsadila 8. místo**. Další soutěžící **Markéta Chocholatá** (7.B) **17. místo**.

Na podzim jsme se zapojili do matematické soutěže **MaSo**, která se uskutečnila v měsíci listopadu. Nastoupily v ní dva týmy – **Herčici a Vegani**. Tým Vegani tvořili: Gabriel Velecký (6.B), Michaela Krupová (7.B), Adam Vrbka (7.C), Adriana Foltýnová (9.A). Tým Herčici

tvořili: Adam Kejík (6.A), Markéta Chocholatá (7.B), Helena Zavřelová (9.A) a Jakub Chvílíček (9.A). **Týmy obsadily 17. a 18. místo.**

Na jarní běh této soutěže jsme vyslali tři týmy: **Kuřecí, Hovězí a Vepřové.** Nejlépe si vedl tým **Kuřecí** ve složení: Ondřej Chvílíček (6.A), Erik Lučanský (7.C), Jakub Daniel (8.C) a Jakub Severa (9.A), který **obsadil 17. místo. Na 19. místě** skončil tým **Vepřové** ve složení: Gabriel Velecký (6.A), Adam Vrbka (7.C), Nikola Nekudová (8.A) a Filip Karas (8.D). **Hned za nimi** skončil tým **Hovězí** ve složení: Illia Kolomojets (6.B), Jiří Kučera (7.C), Adriana Foltýnová (9.A), Jakub Chvílíček (9.A).

Dne 22. 3. 2024 proběhla celosvětová soutěž **Matematický klokan.** V kategorii **Benjamin** soutěžilo 37 žáků 6. a 7. ročníků. Nejlepším řešitelem byl **Adam Vrbka** (7.C), který zvítězil s 81 body. **Elodi Suquet** (7.B) získala 76 bodů a třetí **Vojtěch Severa** (6.A) 71 bodů. 51 žáků soutěžilo v kategorii **Kadet.** Ze 120 možných bodů **Denisa Machálková** (9.B) získala 76, **Adriana Foltýnová** (9.A) 71 bodů a 66 bodů **Nika Kovtun** (9.C).

Až do června jsme čekali na výsledky soutěže **Pangea.** Ta proběhla v kategorii 4.–9. třída. Nejlépe si ve školním kole vedl mezi všemi žák 4.C **Martin Hrádek**, který **obsadil 2. místo v Jihomoravském kraji, celkově 8. místo v ČR. Postoupil do celorepublikového kola do Prahy, kde nakonec obsadil 27. místo.** Velmi hezkých výsledků ve školním kole dosáhli žáci Tomáš Vilím z 5.A, Zita Sokolová z 5.C, Ondřej Chvílíček z 6.A. Všichni se umístili v první stovce soutěžících v rámci Jihomoravského kraje.



Nakonec za velmi nejistých podmínek proběhlo i školní kolo **Pythagoriády.** V ní se nejlépe dařilo **Nice Kovtun** z 9.C, **Nikole Nekudové** z 8.A a **Ondřeji Chvílíčkovi** ze 6.A.

Děkujeme všem, kteří se do matematických soutěží zapojili a reprezentovali naši školu.

Projekt ERASMUS+ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Naše škola je držitelem akreditace ERASMUS+ a prostředky přidělené na období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024 využili jak učitelé, tak žáci pro své vzdělávání.

1. Projektu se zúčastnilo v období letních prázdnin 10 pedagogických pracovníků účastí na jazykových a metodických kurzech

Pořadí	Jméno pedagogického pracovníka	Destinace	Počet dní
1	Eva Mikulková	Malta – Valetta	14
2	Ivana Smejkalová	Malta – Valetta	14
3	Simona Havelková	Kypr – Larnaka	7
4	Pavla Pospíšilová	Kypr – Larnaka	7
5	Jana Šumberová	Slovensko Bratislava	6
6	Edita Pecháčková	Slovensko Bratislava	6
7	Radka Dofková	Slovensko Bratislava	6
8	Jana Segeťová	Slovensko Bratislava	6
9	Zdeňka Schormová	Španělsko Sevilla	14
10	Lenka Brýdlová	Kypr Limassol	7
			Celkem 87

2. Žáci absolvovali 2 mezinárodní týdenní mobility v zahraničí

- 12 žáků + 2 učitelé na partnerské škole v Jerez de la Frontera, Španělsko
- 10 žáků + 1 učitel na partnerské škole v Méridě, Španělsko

3. Návštěvy na naší škole

Návštěvu na naší škole využili učitelé a žáci z partnerských škol:

- 3 učitelé z partnerské školy v Kavale, Řecko – stínování
- 2 učitelé z partnerské školy v Jerezu de la Frontera, Španělsko – stínování
- 12 žáků a 3 učitelé z partnerské školy v Jerezu de la Frontera, Španělsko – týdenní mobilita
- 10 žáků + 2 učitelé z partnerské školy v Méridě, Španělsko – týdenní mobilita

Celkem se tedy z naší školy zúčastnilo mobilit 35 osob.

ČESKÝ JAZYK

Dne 30. 11. 2023 proběhlo školní kolo **Olympiády ČJ**, které bylo určeno žákům 8. a 9. ročníku; na 1. místě ze zúčastněných se umístila **Denisa Machálková (9.B)**, která tak postoupila do městského kola; náhradnicí se stala **Lorencová Terezie, (9.B)**.

Dne 21. 2. proběhla soutěž **Babylon** ve čtenářské gramotnosti, které se zúčastnili žáci 5. a 7. tříd, mezi sedmáky obsadila třetí místo **Aneta Slezáková** ze 7.C, na druhém místě se se shodným počtem bodů umístil **Adam Vrbka** ze 7.C a **Magdalena Kamanová** ze 7.A a vítěžkou se stala **Michaela Krupová** ze 7.B.

Dne 26. 2. proběhlo **školní kolo recitační soutěže**. Ve 3. kategorii pro 6. a 7. třídu obsadila 1. místo **ELODI SUQUET, (7.B)** a **JÁCHYM VETR (6.C)**, 2. místo obsadila **ELIŠKA HOLASOVÁ, (7.C)** a 3. místo **MIRIAM BABÁKOVÁ (6.A)**. Ve 4. kategorii pro 8. a 9. třídu vyhrála 1. místo **ANETA KEJÍKOVÁ, (8.C)**, 2. místo **GABRIELA DYKOVÁ (8.B)**, a 3. místo **HELENA ZAVŘELOVÁ, (9.A)**.

V prvním pololetí se žáci šestých tříd zúčastnili představení **AI. U. R. aneb univerzální roboti** umělé inteligence nacvičeného dětským divadlem v divadelním klubu Leitnerova, dále zhlédli žáci sedmých tříd představení **Tobiáš Lolness** od autora T. de Fombella v podání herců divadla Polárka, žáci 8.B třídy mohli rozvíjet svoji fantazii na představení **Hana** od Aleny Mornštajnové v Mahenově divadle.

Zájemci 8. ročníků navštívili divadelní představení **Sluha dvou pánů** v Mahenově divadle, 9. ročníky zhlédli představení **Proces** v divadle Radost; 6. ročníky se zúčastnili vzdělávacího programu **Týden čtení dětem** v divadle Bolka Polívky. Kulturní obohacení přinesla 6. a 7. ročníkům i **Exkurze do měst Přerov a Olomouc a návštěva Muzea J. A. Komenského**.

DĚJEPIS

Dne 28. 11. 2023 se uskutečnilo pod vedením Mgr. Krále pro žáky 8. a 9. ročníku **školní kolo dějepisné olympiády** – tématem bylo „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Soutěže se zúčastnilo 8 zájemců. **Na 1. místě** se umístil a do městského kola se ziskem 56 bodů (z celkových 60 bodů) postoupil **žák Filip Černík (8.C)**; v městském kole v SVČ Lužánky, které bylo pořádáno 15. 1. 2024, nás reprezentoval náhradník **Jakub Prýgl (9.C, 2. místo ve školním kole)** a umístil se **na 52. místě** ze 66 účastníků.

Vlastivědné exkurze

Pro názorné představení si neblahého období 2. světové války se 24. 4. 2024 opět uskutečnila pro žáky 9. tříd **exkurze do rakouského koncentračního tábora Mauthausen s návštěvou města Lince**.

Pro žáky 7. ročníku se 25. 4. 2024 uskutečnila jednodenní **exkurze do Přerova** (s návštěvou ornitologické stanice ORNIS a Muzea J. A. Komenského s programem „Neobyčejné dějiny obyčejné školní třídy“) a **do Olomouce** (návštěva katedrály sv. Václava, Horního nám. s orlojem a sloupem Nejsvětější Trojice).

Žáci 8. tříd vyjeli **do středních Čech**, při které navštívili historické město **Kutná Hora** s chrámem sv. Barbory a prohlédli se výrobní haly továrny **Škoda Auto a. s.** v Mladé Boleslavi, kde se seznámili s výrobou automobilů a historickými vozy v tamějším Muzeu Škoda Auto.

SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

DATUM	SPORT	NÁZEV SOUTĚŽE	JMÉNA ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
15.09.2023	VOLEJBAL	O pohár starostky Králova Pole	žáci 8. a 9. třídy	3
24.10.2023	FLORBAL	Okresní finále ve florbalu	žáci 6.-7. třídy	základní kolo
09.11.2023	FLORBAL	Okresní finále ve florbalu	žáci 8.-9. třídy	základní kolo
21.12.2023	PLAVÁNÍ	Vánoční kapr	žáci 5.-6. třídy	
18.01.2023	ŠPLH	Školní kolo ve šplhu na tyči	žáci 6.-9. třídy	
01.02.2024	OVOV	Sazka olympijský víceboj	žáci 3.-9. třídy	
31.05.2024	ATLETIKA	Nejrychlejší stovkař a stovkařka	Gabriel Tognetta	1
		Nejlepší dálkař a dálkařka	Veronika Oppeltová	1
			Bianca Tognetta	1
			Kristýna Kolmanová	1

Zavádění moderních metod výuky a vzdělávání

Na základě dotace z MŠMT jsme pořídili jsme dalších 15 tabletů Apple i s pouzdry. Probíhá proces smysluplného začleňování tabletů do výuky v jednotlivých vyučovacích předmětech. Celkový počet tabletů na škole je nyní 45 ks.

Vlastní prezentace školy, akademie, pořadatelství

V pátek 31. 5. 2024 naše škola tradičně uspořádala pod záštitou paní starostky MČ Brno-Královo Pole Ing. Andrey Pazderové lehkooatletické závody pro všechny základní královopolské školy. Každý účastník skoku do dálky nebo běhu na sto metrů obdržel mimo diplomu a případné medaile ještě velice hodnotné dary od městské části Brno-Královo Pole.

Část X

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o jiných kontrolách

6.0 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

6.1 Inspekční a kontrolní činnost provedená Českou školní inspekcí: Na škole bylo provedeno testování žáků cizinců v oblasti zjišťování úrovně Českého jazyka jak v oblasti psaného textu, tak i v oblasti poslechu mluveného projevu.

6.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: Nejsou.

6.3 Kontrolní činnost KHS: Proběhly dvě kontroly z krajské hygienické stanice v Brně. První byla zaměřena na provoz školní kuchyně. Druhá se pak zabývala měřením obsahu oxidu uhličitého ve třídách. V rámci první kontroly v únoru 2024 se také provádělo měření obsahu soli v polévkách.

6.4 Opatření na základě kontrolní činnosti KHS: Bylo zapotřebí drobných oprav na materiálu ve školní kuchyni, provedli jsme natření chladničky ve skladu zeleniny, nákup nové stoličky do prostoru varny a výměnu vodovodní baterie na mytí masa. Vedoucí školní jídelny byla upozorněna na nutnost lepšího hospodaření s výrobky obsahujícími chlorid sodný a na nutnost přesného odměřování soli při závěrečném dochucování pokrmů, zejména polévek. Při druhé kontrole v květnu 2024 nebylo konstatováno překročení limitu obsahu oxidu uhličitého ve vzduchu. Škole bylo doporučeno pokračovat ve stálém větrání tříd i odborných učeben.

Část XI. Základní údaje o hospodaření školy

Je uveden stručný přehled základních finančních ukazatelů k 30. 6. 2024

1) Čerpání dotace ze státního rozpočtu

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Mzdové náklady	39 2988 68	18 028405	45,87
Spotřeba materiálu	224 218	57 711	25,73
Ostatní služby	70 000	53 905	77,00
Zákonné soc.pojistění	13 283 045	6 032 103	45,41
Zákonné soc.náklady	473 183	186 833	39,48
Náklady celkem	53 849 314	24 508 912	45,51
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	300 528	300 528	100,00
Výnosy z nároků	53 548 786	24 170 359	45,13
Výnosy celkem	55 849 314	25 508 912	45,51

2) Čerpání dotace od zřizovatele

Položka	Rozpočet	Čerpání	Čerpání v %
Náklady			
Spotřeba materiálu	6 091 738	3 561 283	58,46
Spotřeba energie	4 390 000	2 017 364	45,95
Opravy a údržba	810 000	264 022	32,59
Cestovné	79 461	77 404	97,41
Mzdové náklady	821 070	385 493	46,95
Zákonné soc.pojistění	259 687	122 448	47,15
Zákonné soc.náklady	102 683	56 899	55,41
Jiné ostatní náklady	76 990	101 074	131, 28
Odpisy	1 754 000	879 654	49,85
Náklady celkem	17 137 537	9 005 038	52,54
Výnosy			
Tržby z prodeje služeb	6 160 409	4 014 325	65,16
Príspevky a dotace	10 137 129	5 111 774	50,42
Výnosy celkem	17 137 537	9 360 314	54,61

Část XII.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2023/2024 byl v mnoha ohledech rokem podobný tomu předchozímu. Opět došlo k nárůstu psychických a bohužel někdy i psychiatrických dětských problémů, které byly řešeny školním poradenským pracovištěm a ve spolupráci s dalšími odborníky. Došlo také k nárůstu počtu stížností. Někteří zákonní zástupci při svém jednání obcházeli vyučující i třídní učitele. V lepších případech se obraceli na vedení školy, v horších pak přímo na českou školní inspekci. Důvody k těmto jevům lze zcela zřetelně najít zejména v těžké mezinárodní situaci a obtížných ekonomických podmínkách v některých rodinách. Ukrajinskí žáci jsou v kolektivech tříd již dobře zavedení, velká většina nemá závažné problémy s komunikací v českém jazyce. Jejich studijní výsledky však pokrývají celé hodnotící spektrum.

Byly zpracovány plány osobního rozvoje pedagogických pracovníků. Nadále jsme se věnovali rozšiřování počtu tabletů na škole, podpoře dětských projektů v rámci participativního projektu a zejména projektům Erasmus plus.

Rekonstrukce, opravy a pořízení nového majetku

- Pořízení dalších venkovních žaluzií pro oddělení školní družiny a exponovaných tříd druhého stupně v ceně 500 000 Kč
- Opravy malby ve školní kuchyni a toaletách v hale v částce cca 70 000 Kč
- Pořízení 15 nových tabletů Apple z dotace MŠMT
- Pořízení dataprojektoru s plátnem do sborovny školy

Vedení školy velice děkuje za výraznou podporu Úřadu městské části Brno-Královo Pole i pracovníkům Odboru školství Magistrátu města Brna za vedení a spolupráci.

Za vedení Základní školy, Brno, Herčíkova 19, příspěvková organizace

PaedDr. Petr Halík
Ředitel školy